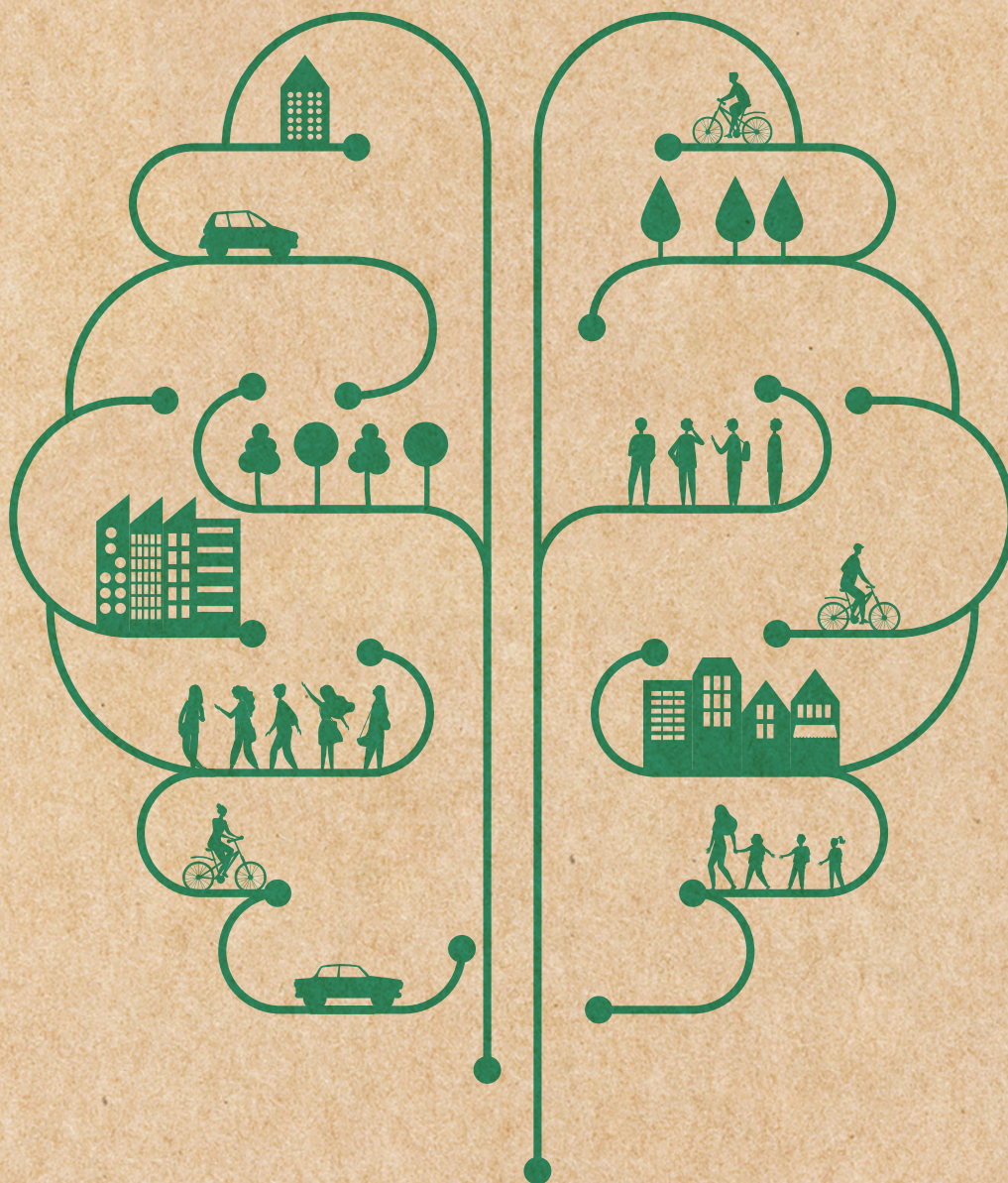


Catàleg d'Activitats Educatives



Ajuntament
Sant Andreu de la Barca

Sant Andreu
Cuida

Catàleg d'Activitats Educatives

L'educació és una eina transformadora.

Ens ajuda a construir una ciutat més justa, més igualitària i amb oportunitats per a tothom. Des de l'Ajuntament de Sant Andreu de la Barca tenim clar que l'educació va molt més enllà de les aules: **és una responsabilitat compartida** i un repte col·lectiu que implica totes les àrees municipals i tota la ciutat.

L'educació no es limita només a l'entorn escolar. Són molts els factors que influeixen en l'aprenentatge i el creixement personal dels infants i joves. La ciutat ha d'oferir espais, recursos i activitats que complementin l'ensenyament formal i permetin a tothom desenvolupar-se. D'aquesta reflexió neix aquest catàleg que teniu a les mans i que és molt més que un llistat d'activitats. És un recull de propostes pensades per **acompanyar els infants i joves** de la nostra ciutat en els reptes i canvis constants que ens planteja el segle XXI.

Educar és invertir en el futur. I això és el que estem fent des de l'Ajuntament: apostar per una ciutat que cuida la seva gent jove, que escolta les escoles i instituts, que fa costat a les famílies i que ofereix recursos útils per **créixer amb benestar**.

Us animem a fer servir aquest catàleg, a treure'n profit, a descobrir-hi **propostes que poden marcar la diferència**. Perquè cada activitat és una oportunitat per fer ciutat i caminar cap al futur.

Marc Giribet,

Alcalde de Sant Andreu de la Barca

Anna Serra

Regidora d'Educació, Infància i Família

Area	Nom de l'activitat	Nivell
Comunicació	Vine a la ràdio municipal	Primària, Educació Secundària Obligatòria, Educació Postobligatòria (Formació Professional i Batxillerat, PFI)
Cultura	Vine a la biblioteca	Primària, Educació Secundària Obligatòria, Educació Postobligatòria (Formació Professional i Batxillerat, PFI)
	Vine al teatre	Primària, Educació Secundària Obligatòria, Educació Postobligatòria (Formació Professional i Batxillerat, PFI)
	Festival ZERO	Educació Secundària. Educació Postobligatòria (Formació Professional, Batxillerat)
	Dia internacional de la dansa	Escoles i ciutadania
Cultura i educació	Santa Cecília amb les escoles bressol	Infantil 2 i famílies
	Cantata de l'EMMDSAB amb escoles de primària	2n de Primària i famílies
Educació, infància i família	Programa Passaport Edunauta	Infants de 2n i 3r de Primària (amb opció de valorar altres nivells educatius anteriors o posteriors)
	Programa per al foment de la lectura	Infants de Primària
	Patis oberts a centres educatius de primària	Infants, joves i famílies del municipi
	Sant Jordi als centres educatius	
	Tsae (tallers de suport i acompanyament educatiu)	Primària i secundària obligatòria
	Programa de mentoria socioeducativa	Joves de 3r i 4t de la ESO (amb opció de valorar altres nivells educatius anteriors o posteriors i postobligatòria).
	Expressar't, jove!	Joves d'ESO de 12 a 16 anys
	Codicrack	Adreçat a infants de 9 a 11 anys i a joves de 12 a 17 anys
	Celebració de dates commemoratives	Comunitat educativa, infants, joves i les seves famílies

	Coneix el teu ajuntament	Primària i Secundària obligatòria i postobligatòria
	Cinexic	Infants i famílies
	Servei d'orientació i acompanyament a infants i joves, i les seves famílies	Infants, joves i les seves famílies des dels 0 als 22 anys
	Xerrades i tallers de diferents temàtiques educatives	Comunitat educativa
	Cursos de castellà	Famílies i resta de la ciutadania. Destinat a persones a partir de 17 anys
	Cursos de català	Famílies i resta de la ciutadania Destinat a persones a partir de 17 anys
	Reenganxa't	Postobligatòria
	Embarca't	Educació Secundària obligatòria
	Teatre escolar	Educació Primària i Secundària obligatòria
Esports	Natació escolar	2n infantil, Primària
	Programa de promoció esportiva en edat escolar "crèdits d'esport a l'escola",	Primària
Ocupació i formació	Mou-te per l'ocupació	Educació Secundària obligatòria, Postobligatòria (Formació Professional i Grau Mitjà)
Gent gran	La castanyera a la meva escola	Primària
	Gent gran de llegenda: Sant Jordi a l'escola	Primària
Igualtat	Educació per a la diversitat afectiva, sexual i de gènere	Primària, Educació Secundària Obligatòria, Formació Postobligatòria (Formació Professional i Grau Mitjà, PFI, Formació Professional Grau Superior i Batxillerat)
	Noves masculinitats i corresponsabilitat	Primària, Educació Secundària Obligatòria, Formació Postobligatòria (Formació Professional i Grau Mitjà, PFI, Formació Professional Grau Superior i Batxillerat)

	Educació per a la prevenció de les violències masclistes	Primària, Educació Secundària Obligatòria, Formació Postobligatòria (Formació Professional i Grau Mitjà , PFI, Formació Professional Grau Superior i Batxillerat)
	Educació per a la igualtat i contra la pressió estètica i social	Primària, Educació Secundària Obligatòria, Formació Postobligatòria (Formació Professional i Grau Mitjà, PFI, Formació Professional Grau Superior i Batxillerat)
	Educació antiracista a l'aula	Primària, Educació Secundària Obligatòria, Formació Postobligatòria (Formació Professional i Grau Mitjà , PFI, Formació Professional Grau Superior i Batxillerat)
Joventut	Xerrades per la gestió emocional del jovent	Educació Secundària Obligatòria, Batxillerats i Formació Professional
	Xerrades per la prevenció	Educació Secundària Obligatòria, Batxillerats i Formació Professional
	Xerrades per la mobilitat internacional	Educació Secundària Obligatòria, Batxillerats i Formació Professional
Salut	Programa de promoció de la salut a l'àmbit educatiu	Primària de 1r i 6è
	Programa de promoció de la salut a l'àmbit educatiu	ESO, batxillerat i grups SIEI.
	Activitats de promoció de la salut	FPB i PFI (Escoles Velles)
Seguretat	Seguretat vial i seguretat ciutadana a les escoles	Escoles Bressol, Infantil 2n Cicle, Primària, Educació Secundària Obligatòria, Postobligatòria (Formació Professional i Grau Mitjà , PFI, Formació Professional Grau Superior i Batxillerat)
Serveis socials	El meu avi té alzheimer	Educació Primària, Secundària Obligatòria, Batxillerats i Formació Professional

Vine a la ràdio municipal

I 01

Comunicació

L'activitat consisteix a fer una visita guiada a les instal·lacions dels estudis de la ràdio per conèixer el dia a dia de l'emissora.

Objectius

- Conèixer les interioritats dels estudis i el dia a dia de l'emissora .
- Acostar i obrir l'emissora a la ciutadania i a les entitats perquè participin i donin idees de col·laboració de cara al futur.



Nivell

Primària, educació secundària obligatòria, educació Postobligatòria (Formació Professional i batxillerat, PFI)



Sol·licitud

Adreçar-se al Departament de Comunicació enviant un correu electrònic a comunicacio@sabarca.cat



Durada

2 hores



Altres dades

L'activitat s'adapta en temps i en forma segons els interessos de cada nivell educatiu

L'activitat consisteix en realitzar una visita a la Biblioteca en què se'ls presentarà la els diferents formats de llibres que hi ha i els diferents continguts i de tot el material que tenen a l'abast. Després es podrà remenar i gaudir d'una selecció de material que es deixa a l'abast dels qui fan la visita

Objectius

- Conèixer les interioritats de la biblioteca.



Nivell

Primària, educació secundària obligatòria, educació Postobligatòria (Formació Professional i batxillerat, PFI)



Sol·licitud

Adreçar-se al Departament de Cultura enviant correu electrònic a cultura@sabarca.cat



Durada

2 hores



Altres dades

L'activitat s'adapta en temps i en forma segons els interessos de cada nivell educatiu

L'activitat consisteix en fer una visita guiada al Teatre Núria Espert. Es visiten les seves dependències més simbòliques i importants per al seu funcionament tant les d'accés habitual per al públic com les instal·lacions tècniques tan necessàries per a la producció de les diferents obres que cada temporada es programen.

Objectius

- Donar a conèixer el funcionament d'un teatre i el seu funcionament



Nivell

Primària, educació secundària obligatòria, educació Postobligatòria (Formació Professional i batxillerat, PFI)



Sol·licitud

Adreçar-se al Departament de Cultura enviant correu electrònic a cultura@sabarca.cat



Durada

2 hores



Altres dades

L'activitat s'adapta en temps i en forma segons els interessos de cada nivell educatiu

El Festival Zero és un festival amb propostes arriscades i no convencionals; un festival que busca eliminar la distància entre públic i artista, per dialogar, per interactuar, per viure experiències gairebé immersives. Un festival amb espectacles d'aforament reduït que busca crear públic reflexiu i introduir les arts escèniques d'una forma innovadora a un públic jove acostumat a uns codis audiovisuals més estimulants i immediats.

Objectius

- Generar pensament crític envers les arts escèniques.
- Donar als joves la possibilitat de debatre sobre espectacles i temàtiques amb un eix social i educatiu a través de col·loquis amb les companyies d'arts escèniques participants a l'aula.
- Introduir la cultura i les arts escèniques a nous públics juvenils.
- Vincular les arts escèniques amb el currículum educatiu.



Nivell

Educació secundària obligatòria, educació Postobligatòria (PFI, Formació Professional i batxillerat)



Sol·licitud

Adreçar-se al departament de Cultura. cultura@sabarca.cat.



Durada

Una hora per activitat.



Altres dades

La participació en el programa la sol·liciten els representants de cada centre educatiu al departament de Cultura. Adreçar-se al departament de Cultura cultura@sabarca.cat.

Dia internacional de la dansa

I 05

Cultura

Celebració del Dia Internacional de la Dansa amb totes les escoles i entitats del municipi d'aquesta disciplina artística.

La idea es que el dia 29 d'abril, Dia Internacional de la Dansa, Sant Andreu de la Barca s'ompli de dansa als carrers i places, i organitzi una mostra amb l'alumnat.

Objectius

- Celebrar el Dia Internacional de la Dansa tot compartint-ho amb la ciutadania i totes les escoles i entitats del municipi



Nivell



Sol·licitud

Adreçar-se al Departament de Cultura. cultura@sabarca.cat.



Durada

L'actuació té una durada d'uns 30 minuts.



Altres dades

L'activitat s'organitza amb la col·laboració i coordinació amb Escola Municipal de Música i Dansa i el Departament de Cultura

Santa Cecília amb les escoles bressol

I 06

Cultura i educació

L'Escola Municipal de Música i Dansa (EMMDSAB) organitza una actuació per a l'alumnat d' I2 de les escoles bressol del municipi per celebrar Santa Cecília, patrona de la música.

El professorat de l'EMMDSAB fa un concert en directe perquè els infants puguin escoltar i veure les diferents famílies d'instruments que existeixen i cantin les cançons de l'espectacle.

L'activitat es fa a l'auditori de l'escola.

Objectius

- Oferir una primera experiència de música en viu als infants i les seves famílies, i donar a conèixer les famílies d'instruments musicals.



Nivell

Infantil i famílies

Des d'I2 de les escoles bressol del municipi



Sol·licitud

Adreçar-se a l'Escola Municipal de Música i Dansa emmdsab@sabarca.cat



Durada

L'activitat es realitza en dos matins i ens visiten dues escoles bressol cada dia. Cada torn té una durada aproximada de 30 minuts.



Altres dades

L'activitat s'organitza cada curs amb la col·laboració i coordinació de l'EMMDSAB i les escoles bressol

Cantata de l'EMMDSAB amb escoles de primària

I 07

Cultura i educació

L'escola Municipal de Música i Dansa organitza una cantata per l'alumnat de 2n de primària de les set escoles del municipi.

La cantata compta amb música i dansa en viu per part d'alumnat i professorat de l'EMMDSAB i de narradores que expliquen la història. Tot plegat genera una activitat multidisciplinar de diferents arts escèniques.

La cantata es fa al Teatre Núria Espert i és gratuïta per a les famílies de les persones participants. I compta amb el servei tècnic del teatre.

Objectius

- Democratitzar la pràctica cultural entre els infants, tot creant una experiència comunitària de diferents arts escèniques.



Nivell

2n de primària i famílies



Sol·licitud

Adreçar-se a l'Escola Municipal de Música i Dansa emmdsab@sabarca.cat



Durada

L'activitat té dos torns i es fa un assaig previ per a cadascun. Tota l'activitat dura quatre hores i l'actuació de la cantata uns trenta minuts.



Altres dades

L'activitat s'organitza des de l'EMMDSAB conjuntament amb els i les representants de cada centre educatiu i el Departament de Cultura de l'Ajuntament

El Pla Educatiu d'Entorn de Sant Andreu de la Barca (PEE) és un conveni de col·laboració entre el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Sant Andreu de la Barca amb l'objectiu de fer front als reptes educatius actuals i promoure programes i projectes que contribueixin a la millora d'oportunitats educatives per a l'èxit educatiu i personal de tots els infants i joves del municipi. La Regidoria d'Educació, Infància i Família impulsa el Pla Educatiu d'Entorn en què participen tots els centres educatius del municipi, els serveis educatius de la Generalitat (EAP, ALIC, CRP), les famílies dels centres, les entitats vinculades a l'educació en el lleure socioeducatiu, esportives i culturals que componen el teixit associatiu del municipi. Així com també les diferents regidories de l'Ajuntament implicades en l'educació, la formació, el suport, l'orientació i l'acompanyament a infants, joves i famílies de 0 a 20 anys del nostre territori.

És, per tant, un projecte comunitari de ciutat que té la finalitat de millorar les condicions educatives d'infants i joves, de manera transversal i coordinada, posant al seu abast els recursos educatius i socials que donin resposta a les seves necessitats reals.

El Pla Educatiu d'Entorn entén que l'educació va més enllà de l'escola i per tant, connecta tot allò formal, no formal i informal perquè tot educa i a tot arreu s'aprèn.

L'estructura organitzativa del PEE consta de diferents comissions:

- Comissió representativa-institucional: òrgan de decisió, presidida per l'Alcalde i formada per totes les persones de la comunitat educativa, on s'aprova el pla d'actuació i la memòria.
- Comissió operativa: òrgan de gestió format per un representant de cada sector de la comunitat educativa, és el nucli dinamitzador de les diferents propostes.
- Comissions i/o grups de treball: tots els agents educatius poden participar en els diferents grups de treball que es conformin per a desenvolupar les diferents actuacions que es proposin. Tenint en compte el seus interessos, essent grups vius i flexibles i adaptant els ritmes de treball dels diferents agents, en les diferents comissions.

Les comissions de treball establertes per aquest curs escolar 25-26 seran:

- Comissió DE LLENGUA I COHESIÓ SOCIAL: Millorar l'escolarització amb accions fora de l'horari lectiu, amb propostes per a la promoció d'actituds i hàbits saludables per al benestar físic i emocional i potenciar l'ús de la llengua catalana com a element de cohesió, en el respecte a la diversitat lingüística.
- Comissió d'ACTIVITATS EDUCATIVES A INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA: L'Educació en el lleure, des d'una perspectiva global i holística, com a eix impulsor d'accions vertebradores per la millora de les oportunitats educatives fora de l'escola.
- Comissió de SERVEI COMUNITARI: promotor de valors de respecte, convivència i d'aprenentatge en xarxa amb els agents educatius implicats al servei (centres de secundària, CRP, LIC).
- Comissió de SALUT I ESPORT: la pràctica esportiva com a motor de salut emocional i física.
- Comissió d'Orientació d'Àmbit Comunitari (OAC) i Absentisme: té per objectiu coordinar totes aquelles accions orientadores que es duen a terme al municipi treballant en xarxa entre tots els agents orientadors del territori. Pel que fa a l'absentisme, la comissió desenvoluparà el Pla d'absentisme d'àmbit comunitari del municipi i vetllarà per la prevenció, detecció i intervenció davant les situacions d'absentisme al territori.
- Comissió d'INCLUSIÓ: pretén vetllar per a la igualtat d'oportunitats i la inclusió de tots els infants i joves en la participació de les activitats extraescolars, així com la promoció equitativa per accedir-hi.

- Comissió de SERVEI COMUNITARI: pretén contribuir a potenciar l'educació en valors i el compromís cívic de l'alumnat en el marc de convivència. A través d'aquesta es poden teixir noves sinergies, aprofitant el treball en xarxa generat pel propi PEE i ampliar l'oferta de propostes de servei comunitari que ofereixen els centres educatius del municipi.

Objectius

- Fomentar l'equitat educativa més enllà de l'escola per a tots els infants i joves atenent tots els aspectes integrals de la persona.
- Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius, per a la creació d'itineraris educatius personalitzats
- Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les seves famílies a partir dels 0 anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució d'ensenyaments postobligatoris.
- Promoure l'educació intercultural incorporant la mirada antiracista i els valors universals que afavoreixin el respecte i la comprensió mútua i facilitin la convivència positiva que faci possible transformar la societat multicultural actual en intercultural.
- Reforçar l'ús de la llengua catalana i la participació en activitats de cultura catalana com a eines de cohesió social i reforç del sentiment de pertinença, fomentant el respecte per la diversitat cultural.
- Potenciar estils de vida saludables i fomentar la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva per afavorir el desenvolupament físic i el benestar emocional.



Nivell

Adreçat a tota la comunitat educativa. Els destinataris de les actuacions infants i joves de 0 a 20 anys



Sol·licitud

Adreçar-se a l'equip del Pla Educatiu d'Entorn de l'Ajuntament de Sant Andreu de la Barca: plaeducatiuentorn@sabarca.cat



Durada

Conveni vigent fins el curs 2026-2027



Altres dades

El Pla Educatiu d'Entorn és, en definitiva, un projecte de treball en xarxa en què totes les persones i entitats educatives participen amb un objectiu comú i compartit: l'educació com una eina per a la vida

Programa Passaport Edunauta

I 09

**Educació,
Infància i Família**

És un programa impulsat per la Fundació Bofill, Aliança 360 i + Educació que s'emmarca com a actuació dins el Pla anual d'actuacions del Pla Educatiu d'Entorn i es desplega al municipi al llarg de tot el curs escolar per a tots els infants de 2n i 3r de primària tant si estan escolaritzats dins o fora del municipi. El Passaport edunauta és una eina que pretén afavorir l'accés a més oportunitats educatives fora de l'escola en condicions d'equitat i donar valor a tots aquells aprenentatges que es fan a casa, dins i fora de l'escola. Perquè els infants aprenen a tot arreu i en tot moment.

A partir d'un passaport físic divertit i personalitzat els infants podran registrar i deixar constància de tot el que aprenen explorant i gaudint de les activitats educatives que s'oferiran al municipi. La idea és que els centres educatius contribueixin a connectar els aprenentatges formals amb els no formals que va fent cada infant al llarg de la seva trajectòria educativa, i també que puguin ser prescriptors d'activitats comunitàries que es fan a l'entorn proper dels infants.

La implementació del Passaport Edunauta a la nostra ciutat ha de permetre estimular i connectar tota la potència educativa de Sant Andreu de la Barca a través del recull d'una oferta d'activitats mensuals de diverses temàtiques que, gràcies a la col·laboració de les diferents regidories de l'Ajuntament, centres educatius, entitats i associacions, s'oferiran sempre des d'una mirada comunitària, gratuïtes i obertes a tots els infants i famílies del municipi.

Objectius

El programa Passaport Edunauta dona resposta general a l'Objectiu 2 del Pla Educatiu d'Entorn: Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius, per a la creació d'itineraris educatius personalitzats.

Com a objectius específics del programa:

- Impulsar l'equitat educativa afavorint l'accés a activitats més enllà de l'escola a tots els infants independentment del seu origen social, cultural i econòmic.
- Facilitar la connexió dels aprenentatges i agents amb potencial educatiu.
- Promoure una oferta d'activitats educatives enriquidores, de qualitat, gratuïtes i reptadores al territori.
- Personalitzar els aprenentatges i potenciar trajectòries educatives.
- Acreditar competències i aprenentatges fora de l'escola.
- Donar autonomia als infants perquè escullin activitats que els motivin.
- Fomentar la reflexió de l'infant amb llurs famílies sobre el que aprenen a les activitats.
- Augmentar la motivació, el capital educatiu, social i cultural dels infants.
- Enfortir el teixit associatiu i de les entitats del municipi i dels espais d'aprenentatge.
- Compartir temps de qualitat amb la família.



Nivell

Adreçat a infants de 3r i 4r de primària (amb opció de valorar altres nivells educatius anteriors o posteriors).



Sol·licitud

Adreçar-se a l'equip del Pla Educatiu d'Entorn de l'Ajuntament de Sant Andreu de la Barca:
plaeducatiuentorn@sabarca.cat



Durada

Al llarg de tot el curs escolar, d'octubre a juny.



Altres dades

Cal que els centres educatius o serveis i entitats interessades en poder col·laborar en el desplegament i desenvolupament del programa Passaport Edunauta per al seu alumnat o infants vinculats indiquin la intenció de ser prescriptors del programa i participin de les diferents activitats d'acció tutorial, així com de les jornades de presentació i seguiment de la implementació de l'eina per a valorar el seu impacte a final del curs junt amb l'equip impulsor del Pla Educatiu d'Entorn, i participar en la jornada lúdica de la graduació final al mes de juny.

Programa per al foment de la lectura

I 10

Educació,
Infància i Família

És un programa que pretén impulsar l'èxit educatiu a través de la millora de la comprensió lectora i el foment del gust per la lectura. Aquest programa per a infants d'educació primària té com a repte garantir que tot l'alumnat finalitzi l'etapa amb un nivell de competència lectora que els asseguri el seu desenvolupament educatiu i social. El programa es desenvolupa en un equipament municipal adequat per a la lectura com ho és l'espai de la Biblioteca Municipal Aigüestoses. En aquest espai, voluntaris i voluntàries acompanyaran un infant de primària per fer de la lectura una experiència enriquidora, divertida i apassionant.

El programa per al foment de la lectura està emmarcat dins el Pla d'actuacions anual del Pla Educatiu d'Entorn i, per tant, en garantim el seu seguiment.

Objectius

Aquesta actuació dona resposta a l'objectiu 2 del Pla Educatiu d'Entorn: Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius, per a la creació d'itineraris educatius personalitzats.

I concretament:

- Promoure el plaer per la lectura des de l'inici de l'escolarització obligatòria.
- Incrementar l'èxit educatiu dels infants a través de la millora de la seva comprensió lectora.
- Estimular la comprensió i la reflexió a través de la lectura.
- Adonar-se de la importància de la lectura per avançar en l'aprenentatge personal.
- Establir un model i vincle positiu amb el voluntari/a.



Nivell

Adreçat a infants de primària



Sol·licitud

Adreçar-se a l'equip del Pla Educatiu d'Entorn de l'Ajuntament de Sant Andreu de la Barca:
plaeducatiuentorn@sabarca.cat



Durada

Al llarg de tot el curs escolar (d'octubre a maig)



Altres dades

Cal que els centres educatius i/o serveis interessats en poder oferir el programa de foment de la lectura fora de l'horari escolar al seu alumnat o infants vinculats que mostrin dificultats en la comprensió lectora i predisposició per a un acompanyament individual que permeti la seva millora indiquin la intenció de ser prescriptors del programa i participin en la proposta d'alumnat, el traspàs d'informació a les famílies i als alumnes que acceptin participar en el programa, i el seguiment del programa junt amb l'equip impulsor del Pla Educatiu d'Entorn.

Patis oberts a centres educatius de primària

L'actuació Patis Oberts pretén optimitzar l'ús dels patis d'alguns centres educatius de primària posant-los a disposició d'infants i joves del municipi fora de l'horari escolar, tot convertint-los en espais dinamitzats de lleure de proximitat i segurs on es promogui l'oci actiu, el foment de l'activitat física, el civisme i l'esport. Aquests espais comptaran amb monitoratge de lleure que vetllaran per a la convivència i el respecte de l'espai, s'en-carregaran de la cura d'aquest, de l'organització i programació de les activitats i de la dinamització dels patis proposant jocs per a diferents franges d'edat. Per a gaudir dels patis oberts caldrà respectar unes normes d'ús i funcionament bàsiques. Els Patis Oberts ofereixen, per una banda, l'ús lliure de l'espai de la pista del pati a infants, joves i famílies en els dies i horaris establerts en les normes d'ús i funcionament, i, per l'altra, activitats de joc dinamitzades per a infants acompanyats de les seves famílies de 1r a 6è de primària.

Objectius

L'actuació Patis Oberts s'emmarca dins el Pla d'actuacions anual del Pla Educatiu d'Entorn i dona resposta a l'Objectiu 6: Potenciar estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva per afavorir el desenvolupament físic i el benestar emocional d'infants i joves.

Objectius concrets de l'activitat:

- Possibilitar l'ús dels patis a col·lectius (infants, joves i famílies) en un entorn segur per a la pràctica de l'oci actiu.
- Oferir activitats dinamitzades de qualitat per enriquir les experiències dels infants i les seves famílies en el temps d'oci.
- Potenciar el vessant educatiu i social dels patis en horari no lectiu.
- Oferir un espai de trobada i relació, tant per infants i famílies com per a joves.



Nivell

Adreçada a infants, joves i famílies del municipi



Sol·licitud

Adreçar-se a l'equip del Pla Educatiu d'Entorn de l'Ajuntament de Sant Andreu de la Barca:
plaeducatiuentorn@sabarca.cat

Concurs de Sant Jordi als centres educatius

I 12

**Educació,
Infància i Família**

Realització d'un concurs amb la finalitat de promoure la creació literària en llengua catalana i estimular l'expressió dels pensaments a través d'escrits i dibuixos.

Es realitza un acte final de lliurement de premis entre la comunitat educativa, atorgant premis a l'alumnat finalista i guanyador, així com als centres educatius participants.

Objectius

Aquesta activitat està emmarcada dins el Pla educatiu d'entorn i dona resposta a l'Objectiu 5: Reforçar l'ús de la llengua catalana i la participació en activitats de cultura catalana com a eines de cohesió social i reforç del sentiment de pertinença, fomentant el respecte per la diversitat cultural.

Com a objectius concrets de l'activitat destaquem:

- Col·laborar amb les escoles i instituts del municipi en les diferents activitats culturals i educatives emmarcades en la diada de Sant Jordi.
- Impulsar la lectura, l'escriptura i la creativitat de l'alumnat d'infantil, de primària i de secundària obligatòria.
- Apropar als infants i joves el món de la cultura i les tradicions catalanes.
- Potenciar les competències lingüístiques en llengua catalana.



Nivell

Activitat adreçada a segon cicle d'infantil, educació primària i educació secundària obligatòria.



Sol·licitud

Adreçar-se al departament d'Educació, Infantil i Família ensenyament@sabarca.cat



Durada

L'acte té una durada aproximada d'1 hora



Altres dades

El concurs s'impulsa cada curs escolar per la Regidoria d'Educació, Infància i Família de manera coordinada amb els centres. Els centres educatius treballen la proposta pedagògica amb l'alumnat les setmanes abans de la Diada de Sant Jordi.

Els TSAE són tallers de suport i acompanyament educatiu temàtics que es desenvolupen fora de l'horari lectiu. Els du a terme un equip de professionals qualificats preparats per a fer aquesta tasca educativa d'acompanyament i suport que pretén promoure l'èxit educatiu de l'alumnat participant, facilitant trajectòries educatives i personals positives i la millora de les seves condicions d'escolarització.

En funció del nivell educatiu i de les necessitats concretes de l'alumnat es poden proposar tallers de temàtiques diverses com per exemple: comprensió lectora, teatre, art, suport escolar, etc.

El centre educatiu pot fer proposta d'alumnat per participar als TSAE que poden ser:

- Específics per a cada centre educatiu.
- Comunitaris entre alumnat de diferents centres educatius (mateixos nivells).

Objectius

- Aquesta actuació està emmarcada dins el Pla anual d'actuacions del Pla Educatiu d'Entorn i dona resposta a l'objectiu 2: Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius, per a la creació d'itineraris educatius personalitzats.
- L'objectiu general dels TSAE: Oferir suport emocional i acadèmic a l'alumnat per tal d'acompanyar-lo en l'assoliment de les competències bàsiques de l'etapa educativa en què es trobi tot donant una resposta personalitzada a les seves necessitats.
- Dependrà de la tipologia de cada TSAE, si és molt específica, tindrà objectius específics. En concret, dels TSAE de reforç educatiu, els objectius són els següents:
 - Adquirir hàbits i tècniques d'estudi i d'organització personal.
 - Millorar la comprensió lectora, l'expressió escrita i la comunicació verbal.
 - Millorar la competència comunicativa en llengua catalana.
 - Oferir suport emocional per millorar l'autoestima i la motivació vers l'aprenentatge.
 - Adquirir eines i recursos per afrontar els reptes diaris.

**Nivell**

Adreçats a alumnat de primària i secundària obligatòria

**Sol·licitud**

Adreçar-se a l'equip del Pla Educatiu d'Entorn de l'Ajuntament de Sant Andreu de la Barca:
plaeducatiuentorn@sabarca.cat

**Durada**

Al llarg de tot el curs escolar

**Altres dades**

Cal que els centres educatius interessats en realitzar TSAE facin proposta de la tipologia i del curs o nivell educatiu al qual voldrien proposar els TSAE

Programa de Mentoria Socioeducativa

I 14

Educació,
Infància i Família

Oferim un programa de Mentoria Socioeducativa amb la finalitat de contribuir que l'alumnat més vulnerable o amb manca de referents i models positius i que es troba insegur davant la presa de decisions sobre el seu futur acadèmic, trobi l'acompanyament necessari per seguir estudiant i pugui finalitzar estudis postobligatoris. Per establir una relació de mentoria socioeducativa entre un/una jove i un/a mentor/a es compta amb la figura de persones voluntàries disposades a crear una relació de confiança amb el jove que ho necessiti per acompanyar-lo en la transició entre l'ESO i la secundària superior de forma informal i en un entorn de seguretat.

La Mentoria Socioeducativa consisteix, doncs, en un procés d'aparellament entre un jove/adolescent i un voluntari o voluntària on l'objectiu inicial és aconseguir establir un clima agradable i còmode perquè el jove pugui expressar inquietuds i dubtes vitals que preocupen. Trobades setmanals amb què podran desenvolupar activitats diverses a l'espai públic. El programa de Mentoria Socioeducativa compta amb el suport i l'acompanyament d'un equip tècnic que en fa el seguiment i la valoració.

El programa de Mentoria Socioeducativa és una actuació emmarcada dins el Pla d'actuacions anual del Pla Educatiu d'Entorn.

Objectius

- Aquesta actuació respon a l'objectiu 3 del Pla Educatiu d'Entorn: Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les seves famílies a partir dels 0 anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució d'ensenyaments postobligatoris.
- Quant als objectius específics del programa de mentoria socioeducativa especifiquem els següents:
 - Contribuir a l'èxit educatiu i personal de l'alumnat.
 - Afavorir el desenvolupament integral de l'alumnat (emocional, social, acadèmic i conductual).
 - Incidir en l'equitat i la igualtat d'oportunitats com a dret de tot l'alumnat a rebre una educació integral i amb expectatives d'èxit.
 - Reduir l'abandonament escolar.
 - Promoure la participació i la implicació de les famílies en l'educació dels seus fills i filles.



Nivell

Adreçat a joves de 3r i 4t de la ESO (amb opció de valorar altres nivells educatius anteriors o posteriors).



Sol·licitud

Adreçar-se a l'equip del Pla Educatiu d'Entorn de l'Ajuntament de Sant Andreu de la Barca: plaeducatiuentorn@sabarca.cat



Durada

De novembre a juny, al llarg de tot el curs escolar amb trobades setmanals. (Mínim de durada per participar en el programa: 6 mesos).



Altres dades

Cal que els centres educatius/serveis/entitats o qualsevol dels agents educatius del municipi interessats en poder oferir mentoria socioeducativa als joves vinculats indiquin la intenció de ser prescriptors del programa i participin de la selecció dels joves, el traspàs d'informació a les famílies i als joves, el compromís de fer l'entrevista inicial i participar del seguiment del programa junt amb l'equip impulsor del Pla Educatiu d'Entorn.

Tallers adreçats a jovent de 12 a 16 anys nouvingut al municipi o que no facin un ús habitual de la llengua catalana. Poden ser també perfil de joves participants d'altres programes emmarcats dins el Pla Educatiu d'Entorn (com el programa de mentoria socioeducativa), o estiguin vinculats al Servei d'intervenció socioeducativa, aules d'acollida dels instituts o entitats municipals vinculades a joves migrants. Els tallers es faran durant el període d'estiu, al llarg d'algunes setmanes del mes de juliol.

A través de l'oferiment de diferents tallers i/o activitats artístiques i de lleure diverses (art, música, dansa, fotografia, cuina, entre altres) es pretén promoure i millorar la presència i l'ús social de la llengua catalana com a llengua compartida i de cohesió, en un marc de respecte i valoració de la diversitat lingüística, així com fomentar el coneixement de l'entorn proper i poder vincular els joves a entitats i recursos del municipi.

Objectius

Els tallers estan emmarcats dins el Pla anual d'actuacions del Pla Educatiu u d'Entorn i responen a l'objectiu 5: Reforçar l'ús de la llengua catalana i la participació en activitats de cultura catalana com a eines de cohesió social i reforç del sentiment de pertinença, fomentant el respecte per la diversitat cultural.

Els objectius específics de l'actuació són els següents:

- Reconèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural del municipi.
- Promoure l'ús social de la llengua catalana en un context de lleure.
- Promoure l'educació intercultural.
- Garantir l'ús de la llengua catalana durant la participació en les activitats.
- Potenciar les capacitats artístiques dels joves participants als tallers.
- Potenciar el treball d'habilitats socials i emocionals per enfortir la motivació, l'autoestima i les competències personals dels i les joves.
- Treballar la cohesió de grup.

**Nivell**

Adreçat a joves de l' ESO de 12 a 16 anys

**Sol·licitud**

Adreçar-se a l'equip del Pla Educatiu d'Entorn de l'Ajuntament de Sant Andreu de la Barca:
plaeducatiuentorn@sabarca.cat

**Durada**

Durant el mes de juliol (a concretar dates).

**Altres dades**

Cal que els centres educatius, serveis, entitats interessats/des en poder oferir els tallers lingüístics al seu alumnat/joves vinculats a l'escola o al servei indiquin la intenció de ser prescriptors dels tallers i participin en l'elaboració d'una proposta de joves susceptibles i amb voluntat de participar en l'activitat. Caldrà que els centres educatius, serveis o entitats prescriptores dels tallers facin arribar a les famílies dels joves la proposta de sol·licitud d'inscripció a l'activitat i la informació relativa a l'activitat

Tallers de capacitació digital adreçats a infants de 9 a 11 anys i a joves de 12 a 17 anys.

CODICRACK és un projecte desenvolupat per la UPC School, dins del Programa de Competències Digitals per a la Infància (CODI), impulsat per la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA) i finançat pels fons Next Generation de la Unió Europea.

Les activitats són gratuïtes, dissenyades per desenvolupar competències digitals mitjançant una formació pràctica, dinàmica i adaptada a cada grup d'edat específic que s'ha acordat amb la UPC.

Característiques generals:

- Durada: 30 hores de formació presencial, fora de l'horari de lectiu.
- Dirigides a infants i joves de 9 a 17 anys són les següents:
 - 9-11 anys: Exploració i ús segur de les tecnologies.
 - 12-17 anys: Impacte social i convivència digital i competències aplicades al món laboral i personal.

Objectius

Els tallers estan emmarcats dins el Pla anual d'actuacions del Pla Eductiu d'Entorn i responen a l'objectiu 2 i 5: Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius, per a la creació d'itineraris educatius personalitzats i reforçar l'ús de la llengua catalana i la participació en activitats de cultura catalana com a eines de cohesió social i reforç del sentiment de pertinença, fomentant el respecte per la diversitat cultural.

Els objectius específics de l'actuació són els següents:

Grup de 9 a 11 anys

- Desenvolupar habilitats per navegar, filtrar i avaluar recursos digitals.
- Fomentar l'organització de la informació i la creació de continguts útils.
- Promoure un ús crític i responsable de les eines digitals.
- Fomentar el respecte, la comunicació i la convivència digital.
- Fomentar la creativitat digital a través de la creació i personalització de diversos continguts.
- Aprendre a utilitzar eines digitals de manera responsable i col·laborativa promovent l'expressió artística i l'ús innovador de les tecnologies.
- Treballar la interacció digital mitjançant l'ús de formularis.

Grup de 12 a 17 anys

- Gestionar l'ús de dispositius mòbils i fomentar un ús responsable i saludable de la tecnologia.
- Fomentar una comunicació responsable i empàtica en l'entorn digital.
- Aprendre a gestionar la presència digital de l'alumnat a la xarxa de manera responsable.
- Treballar les competències digitals relacionades amb la cerca d'informació de qualitat i la seva verificació.
- Aprofundir en la protecció digital i la ciberseguretat amb activitats pràctiques



Nivell

Adreçat a infants de 9 a 11 anys i joves de 12 a 17 anys



Sol·licitud

Adreçar-se a l'equip del Pla Educatiu d'Entorn de l'Ajuntament de Sant Andreu de la Barca:
plaeducatiuentorn@sabarca.cat



Durada

Durant el mes de Juliol i Agost (a concretar dates). Possibilitat d'oferir el recurs en unes altres dates

Celebració de dates commemoratives

Celebrar dies commemoratius relacionats amb la infància, l'educació, la diversitat cultural i lingüística, entre d'altres, a través d'actes o activitats comunitàries, amb la col·laboració de diferents agents educatius del territori (centres educatius, associacions de famílies, entitats, altres serveis municipals...). Exemples de dies commemoratius a celebrar:

1. Dia Universal dels Drets dels Infants
2. Dia Internacional de la Llengua Materna
3. Dia Internacional de les Famílies
4. Dia Internacional del Joc

Objectius

Aquesta activitat estaria emmarcada dins el Pla anual d'actuacions del Pla Educatiu d'Entorn i donaria resposta a l'Objectiu 2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius, per a la creació d'itineraris educatius personalitzats, i a l'Objectiu 4: Promoure l'educació intercultural incorporant la mirada antiracista i els valors universals que afavoreixin el respecte, la comprensió mútua i facilitin la convivència positiva que faci possible transformar la societat multicultural actual en intercultural.

Els objectius concrets de la celebració de dies commemoratius serien:

- Sensibilitzar la població sobre qüestions essencials en matèria d'infància, educació i diversitat cultural i lingüística.
- Promoure valors i fomentar consciència crítica entre infants, joves, famílies i diferents agents educatius.
- Oferir reconeixement social a través d'activitats i/o actes concrets a les diferents temàtiques commemoratives.
- Fomentar el treball en xarxa i la implicació de tota la comunitat educativa en la preparació de les diferents celebracions de dates commemoratives.



Nivell

Adreçada a tota la comunitat educativa, infants, joves i les seves famílies



Sol·licitud

Adreçar-se a l'equip del Pla Educatiu d'Entorn de l'Ajuntament de Sant Andreu de la Barca:
plaeducatiuentorn@sabarca.cat



Durada

La celebració de cada diada es durà a terme al voltant de la data concreta del dia.

Dia Universal dels Drets dels Infants: 21 de novembre

Dia Internacional de la Llengua Materna: 21 de febrer

Dia Internacional de les Famílies Diverses: 15 de maig

Dia Internacional del Joc: 28 de maig



Altres dades

Cal que els centres educatius/serveis, entitats i associacions interessades en poder col·laborar i participar en el desenvolupament de la celebració d'algunes d'aquestes dates commemoratives indiquin la seva intenció i es posin en contacte amb l'equip del Pla Educatiu d'Entorn.

La visita consisteix a fer una ronda de preguntes a l'alcalde per conèixer la seva opinió sobre alguns aspectes del municipi. Posteriorment, els infants i els joves tenen l'oportunitat de traslladar les seves propostes a l'alcalde, així com veure els espais interiors de l'Ajuntament.

Els participants tenen l'oportunitat d'aprendre com funciona el Ple municipal i de posar-se, durant una estona, en la pell dels regidors i regidores del consistori.

La visita s'adapta en funció de les edats i del centre d'interès del grup classe. L'activitat "Coneix el teu ajuntament" es pot proposar també com una activitat Edunauta per als infants que participin en el Programa del Passaport Edunauta.

Objectius

Apropar el funcionament de l'Ajuntament i dels estaments democràtics a l'alumnat del municipi

Altres objectius que es poden treballar en funció de les edats i dels interessos serien:

- Donar a conèixer als infants i joves del municipi les diferents regidories que componen l'Ajuntament.
- Donar a conèixer l'Ajuntament com a una institució social al servei de la ciutadania.
- Explicar el funcionament de l'Ajuntament i els seus òrgans de govern.
- Explicar els mecanismes de les eleccions municipals.



Nivell

Activitat adreçada a l'etapa de primària i secundària obligatòria i postobligatòria



Sol·licitud

Adreçar-se al departament d'Educació, Infantil i Família ensenyament@sabarca.cat



Durada

1 hora

Cinexic és un programa realitzat amb la col·laboració d'Omnium Cultural, que pretén impulsar la difusió del cinema infantil en català, triant títols d'alta qualitat artística i pedagògica per a un públic familiar d'entre 3 i 12 anys.

Es projecten vuit títols anuals, oferint una programació estable de cinema en català al teatre Núria Espert, impulsant activitats gratuïtes amb alt component educatiu fora de l'àmbit escolar.

Cada projecció va acompanyada d'un dossier pedagògic amb activitats que els infants podran fer un cop visualitzat el film, enriquant aquest espai familiar d'oci saludable, cultural i educatiu.

El Cinexic s'ofereix també com una activitat del catàleg mensual del Programa Passaport Edunauta.

Objectius

- Foment de l'art i la cultura dels infants programant pel·lícules d'alta qualitat artística i pedagògica, contribuint a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana.
- Dur a terme actuacions amb projecció que supera l'àmbit escolar, fent activitats fora de l'horari lectiu que siguin gratuïtes per a la ciutadania, afavorint la compensació de desigualtats, l'èxit educatiu, la convivència i la cohesió social.
- Propiciar un espai familiar d'oci saludable, cultural i educatiu que permeti enfortir vincles entre infants i llurs famílies.

**Nivell**

Adreçat a infants i famílies

**Sol·licitud**

Adreçar-se al departament d'Educació, Infantil i Família ensenyament@sabarca.cat

**Durada**

La projecció té una durada aproximada d'una hora.

Es fan vuit projeccions anuals (de gener a maig i d'octubre a desembre)

**Altres dades**

El lloc de projecció pot variar. La programació anual es confirmarà durant el mes de gener.

Servei d'orientació i acompanyament a infants i joves, i a les seves famílies

I 20

Educació,
Infància i Família

Dins el desplegament del Pla Educatiu d'Entorn també es recull l'orientació i acompanyament a l'alumnat 0-22 anys i les seves famílies al llarg del procés educatiu. És per això que es crea el SOAC, el Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari que ha d'elaborar el pla d'actuació d'orientació d'àmbit comunitari (POAC).

L'orientació educativa, entesa com a orientació personal, social, acadèmica i professional, és una acció educativa eficaç i determinant per acompanyar l'alumnat i les seves famílies en la construcció de trajectòries personals d'èxit de tots i cada un dels infants i joves. Garantir suport i acompanyament esdevé especialment rellevant en els moments crítics de transició entre etapes i amb l'alumnat que es troba en situacions de vulnerabilitat i risc d'abandonament escolar.

Objectius

El servei d'orientació i acompanyament d'àmbit comunitari està emmarcat dins el pla d'actuacions anual del Pla Educatiu d'Entorn i dona resposta a l'Objectiu 3: Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les seves famílies a partir dels 0 anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució d'ensenyaments postobligatoris.

Els objectius generals del SOAC són:

- Millorar les expectatives d'èxit educatiu d'aquells joves que, un cop acabada l'etapa obligatòria, no s'han graduat o es troben en risc d'abandonament.
- Facilitar la construcció d'itineraris educatius personalitzats que connectin els aprenentatges formals i no formals.
- Contribuir a reduir la segregació escolar i minimitzar els seus riscos.
- Contribuir a reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur.
- Col·laborar a la detecció precoç de les necessitats educatives i les situacions de risc o vulnerabilitat.
- Promoure l'escolarització 0-3 i els espais familiars o de criança.
- Acompanyar les famílies al llarg de les diferents etapes educatives, especialment en les transicions educatives (inici i3, 1r ESO i inici d'itineraris educatius d'Educació Postobligatòria).
- Acompanyar les famílies oferint xerrades i formacions. (vegeu fitxa xerrades i tallers adreçats a famílies).



Nivell

Adreçat a infants, joves i a la seves famílies des dels 0 als 22 anys



Sol·licitud

Adreçar-se a l'equip del Pla Eeducatiu d'Entorn de l'Ajuntament de Sant Andreu de la Barca:
plaeducatiuentorn@sabarca.cat



Durada

Al llarg de tot el curs escolar. Es fan vuit projeccions anuals (de gener a maig i d'octubre a desembre)



Altres dades

El Servei d'Orientació i Acompanyament d'Àmbit Comunitari, a part d'implementar accions que contribueixin a l'acompanyament directe a famílies, fomentarà tasques de prevenció amb accions que millorin l'acompanyament i l'orientació específica dels infants i joves en les seves trajectòries personals educatives i les seves famílies. També comptarà amb la figura d'un agent educador que disposarà d'un horari d'atenció directa al públic per dur a terme acompanyaments i orientacions individuals, segons la demanda i les necessitats específiques.

Xerrades i tallers de diferents temàtiques educatives

Educació,
Infància i Família

Des del Pla Educatiu d'Entorn i la Regidoria d'Educació, Infància i Famílies creiem que cal vetllar per l'acompanyament a les famílies des dels primers anys de vida dels infants i promoure el desenvolupament saludable de la infància, adolescència i joventut des d'una mirada conscient i respectuosa vers les necessitats reals d'aquests, en les diferents etapes de vida i durant tot el seu procés de desenvolupament i aprenentatge.

Les xerrades i tallers de diferents temàtiques educatives pretenen acompanyar les famílies a ser més conscients i a comprendre millor les diferents situacions en què es troben en el seu dia a dia, i a tenir cura del món emocional, cognitiu, social i personal dels seus fills i filles en les diferents etapes per les quals transiten.

Per això, creiem i posem l'accent en acompanyar a les famílies en la tasca d'educar en les diferents etapes de la vida d'infants, adolescents i joves. A mode d'exemple, algunes de les temàtiques podrien ser:

-Propostes per a la primera infància 0-6: L'alimentació i el descans, el vincle afectiu, les relacions família-escola, el joc i el moviment per al desenvolupament de l'infant, l'aprenentatge de les normes i les habilitats socials, la persona adulta com a model referent, l'ús de pantalles i altres dispositius en edats primerenques, el llenguatge i l'expressió de les emocions en els primers anys de vida, la coeducació des de casa, la màgia de les paraules, com i de quina manera parlem als infants, etc.

-Propostes per al 6-12: L'alimentació i la nutrició saludable, fer-se gran, el desenvolupament del cervell i les diferents formes d'aprendre, relacions respectuoses i sanes: vincles i amistats, prevenció de l'assetjament, l'autoestima de l'infant: mirar-se al mirall, educar en l'admiració, educar per a la vida, l'ús de les pantalles i dispositius mòbils: quan, quant i com, com afavorir la comunicació i el benestar d'infants amb dificultats específiques i diverses, la importància de les activitats de lleure educatiu per a fomentar valors, acompanyar en les emocions i la sexualitat, etc.

-Propostes per a 12-16: Les addiccions i les ciberaddiccions, la revolució a l'adolescència: època de canvis, com acompanyar en la presa de decisions als adolescents, gènere i sexualitat, prevenció de conductes d'assetjament, prevenció de l'embaràs adolescent i de les infeccions de transmissió sexual, salut digital, pornografia, dinàmiques familiars, prevenció del suïcidi, el meu fill/a s'agrada? prevenció dels trastorns de conducta alimentària, com acompanyar els adolescents.

-Propostes per a l'etapa postobligatòria : Itineraris educatius després de l'ESO, el paper clau de les famílies, com acompanyar l'estrès dels joves en moments d'incertesa, quines beques i ajudes pot optar un jove per als estudis postobligatoris, etc.

Objectius

L'activitat de xerrades i tallers de diferents temàtiques educatives està emmarcada dins el Pla Anual d'Actuacions del Pla Educatiu d'Entorn i dona resposta a l'objectiu 3: Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les seves famílies a partir dels 0 anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins la consecució d'ensenyaments post obligatoris.

Com a objectius concrets de les xerrades i tallers especifiquem els següents:

- Fomentar a les famílies el coneixement de les diferents etapes educatives i de les necessitats específiques dels seus fills i filles en les diferents etapes vitals.
- Fer entendre a les famílies la importància de poder millorar el seu acompanyament dins la seva tasca d'educar.
- Ser conscients del paper de corresponsabilitat de les famílies.
- Facilitar eines pràctiques a les famílies i als professionals que els ajudin en la seva funció i que permetin als infants i joves desenvolupar habilitats que els serveixin per a la vida.
- Comprendre la influència del propi estat emocional, cognitiu i personal en l'acompanyament quotidià dels fills i filles.
- Iniciar l'entrenament d'habilitats parentals positives que fomentin una millora en les situacions de neguits, conflictes i angoixes quotidianes, i per tant, provoquin una millora del benestar general de l'infant o jove.
- Entendre i conèixer les diferents etapes de la vida de llurs fills i filles com a una etapa d'oportunitats i creixement personal.
- Desmitificar elements tòpics de les diferents etapes i vetllar per un acompanyament que promogui hàbits sans i saludables.
- Impulsar mirades positives sobre el concepte dels propis fills i filles.



Nivell

Adreçat a infants, joves i a la seves famílies des dels 0 als 22 anys



Sol·licitud

Adreçar-se a l'equip del Pla Educatiu d'Entorn de l'Ajuntament de Sant Andreu de la Barca:
plaeducatiuentorn@sabarca.cat



Durada

Al llarg del curs escolar



Altres dades

S'ofereixen obertament a tota la comunitat educativa però es poden rebre propostes concretes de diferents agents del territori en cas de detectar necessitats concretes per a alguna de les etapes educatives.

Impartició d'un curs d'aprenentatge de llengües enfocat en l'aprenentatge de la llengua castellana i aconseguir l'obtenció de titulació: A1, A2, B1 o B2.

L'Ajuntament vol fer cursos de segones oportunitats educatives enfocades en l'aprenentatge de la llengua castellana i aconseguir l'obtenció de titulació: A1,A2, B1 o B2. En aquest curs s'estudiaran els temaris oficials i, l'alumnat estarà preparat per presentar-se a l'examen, si ho vol. També obtindrà un certificat d'aprofitament pel total d'hores que hi hagi assistit (80%).

Objectius

- Facilitar la formació en idiomes de tots els ciutadans i ciutadanes, adequant les propostes a les necessitats reals i als diferents perfils de la població.
- Facilitar la integració de les persones sense competències lingüístiques i comunicatives, mitjançant l'aprenentatge de l'idioma, a la societat i poder gaudir en igualtat de les mateixes condicions i oportunitats que la resta de ciutadans que en parlen.
- Promoure la llengua com a un projecte igualador d'oportunitats, que permeti una integració real per tal de tenir un accés a les oportunitats laborals, culturals, d'habitatge i de participació ciutadana de manera efectiva i real.



Nivell

Adreçada a famílies i resta de la ciutadania.

Destinat a persones a partir de 17 anys.



Sol·licitud

Adreçar-se a la Regidoria d'Educació , Infància i Família ensenyament@sabarca.cat



Durada

De 2 a 3 dies setmanals durant 4 mesos aproximadament.

Els nivells a impartir es poden veure modificats anualment.



Altres dades

Cal entrevista i prova de nivell per poder participar al curs

Impartició d'un curs d'aprenentatge de llengües enfocat en l'aprenentatge de la llengua castellana i aconseguir l'obtenció de titulació: A1, A2, B1 o B2.

L'Ajuntament vol fer cursos de segones oportunitats educatives enfocades en l'aprenentatge de la llengua castellana i aconseguir l'obtenció de titulació: A1,A2, B1 o B2. En aquest curs s'estudiaran els temaris oficials i, l'alumnat estarà preparat per presentar-se a l'examen, si ho vol. També obtindrà un certificat d'aprofitament pel total d'hores que hi hagi assistit (80%).

Objectius

Aquesta activitat està emmarcada dins el pla anual d'actuacions del Pla Educatiu d'Entorn i dona resposta a l'objectiu 5: Reforçar l'ús de la llengua catalana i la participació en activitats de cultura catalana com a eines de cohesió social i reforç del sentiment de pertinença, fomentant el respecte per la diversitat cultural.

Com a objectius concrets de l'activitat destaquem els següents:

- Facilitar la formació en idiomes de tots la ciutadania, adequant les propostes a les necessitats reals i als diferents perfils de la població.
- Facilitar la integració de les persones sense competències lingüístiques i comunicatives, mitjançant l'aprenentatge de l'idioma, a la societat i poder gaudir en igualtat de les mateixes condicions i oportunitats que la resta de ciutadans que en parlen.
- Promoure la llengua com a un projecte igualador d'oportunitats, que permeti una integració real per tal de tenir un accés a les oportunitats laborals, culturals, d'habitatge i de participació ciutadana de manera efectiva i real.



Nivell

Adreçada a famílies i resta de la ciutadania.



Sol·licitud

Adreçar-se al Departament d'Educació, Infantil i Família ensenyament@sabarca.cat



Durada

De 2 a 3 dies setmanals durant 4 mesos aproximadament.

La distribució es pot veure modificada en funció del nombre i perfil d'alumnat participant.

Els nivells a impartir es poden veure modificats anualment.



Altres dades

Cal entrevista i prova de nivell per poder participar al curs

REENGANXA'T al teu futur

I 23

**Recurs transversal:
Ocupació i Formació
- Educació, Infància i
Família**

Acció formativa integral no reglada, adreçada a joves d'entre 16 i 20 anys que no hagin obtingut la titulació de l'ESO o que, tot i haver acreditat aquesta etapa, necessitin reforçar les seves competències per afrontar amb èxit els reptes acadèmics i actitudinals dels estudis postobligatoris reglats.

Amb un acompanyament personalitzat es treballaran competències bàsiques (català, castellà, matemàtiques i d'altres matèries vinculades a l'àmbit acadèmic) així com habilitats transversals tals com la motivació, la gestió emocional, tècniques d'estudi, etc.

En funció del punt de partida de cada jove i en cas de no tenir acreditada l'ESO, en paral·lel es treballaria el contingut del curs de preparació a les proves d'accés als Formació Professional de Grau Mitjà (més informació d'aquest recurs a la fitxa número 24).

El recurs contempla les famílies com a protagonistes del canvi, donant eines i capacitant-les en el procés d'acompanyament dels seus fills i filles (lideratge positiu, comunicació assertiva i emocional etc).

Objectius

- Reinserció formativa de l'alumnat al circuit formatiu reglat (Grau Mitjà)
- Capacitació real aptitudinal i actitudinal per afrontar amb èxit la seva reinserció formativa
- Introducció al mercat laboral del segle XXI
- Formació en aquelles habilitats transversals clau (Gestió Emocional, Comunicació Eficient, (auto) Lideratge, Motivació) per tal d'assolir els seus reptes futurs com a persones, professionals i ciutadanes
- En funció del perfil de l'alumnat, assolir el contingut de la prova d'accés als Formació Professional de Grau Mitjà.



Nivell

Recurs de segona oportunitat adreçat a joves d'entre 16 i 20 anys



Sol·licitud

Els i les joves interessats poden contactar amb la Regidoria d'Ocupació i Formació o amb la Regidoria d'Educació, Infància i Família. Es realitzarà entrevista amb la o el jove així com amb la seva família.

Poden contactar en els correus electrònics: escolesvelles@sabarca.cat i ensenyament@sabarca.cat

Els centres de secundària, associacions de famílies, així com altres agents educatius i socials del municipi poden prescriure el recurs i derivar l'alumnat a les regidories indicades directament.



Durada

1.000h lectives + tutories individuals, grupals i familiars.

Inici previst: setembre de 2025, horari de matí de dilluns a divendres. En cas de seguir també l'itinerari del curs de preparació a les proves d'accés, també es realitzarien classes algunes tardes a partir del mes d'octubre.

Finalització: maig-juny de 2026.



Altres dades

Treball coordinat amb l'entorn familiar que també comporta tant la seva capacitat en habilitats clau per enfortir el seu lideratge familiar (Lideratge Situacional, Gestió Emocional, Comunicació Eficient), com l'acompanyament actiu en l'aplicació d'aquests aprenentatges (tutories grupals i individuals amb metodologies de Coaching, Mentoring i d'altres)

Preparació a les proves d'accés als Formació Professional de grau

I 24

**Recurs transversal:
Ocupació i Formació
- Educació, Infància i
Família**

El recurs va adreçat a joves i persones adultes que no disposen de la titulació de Graduat d'Educació Secundària Obligatoria (GESO) i necessiten acompanyament per presentar-se a les proves d'accés als cicles de grau mitjà de formació professional amb l'objectiu de reincorporar-se al sistema educatiu i poder afrontar la inserció al mercat laboral amb millor qualificació professional.

L'acompanyament per part de l'equip docent consisteix en:

- Orientació professional i acompanyament enfocat a la construcció del projecte vital, formatiu i professional de l'alumnat.
- Un espai de reforç a l'estudi amb caràcter obert i flexible.
- Formació de petit grup per respectar el ritme d'aprenentatge de cada alumne, realitzant un seguiment i un pla de treball personalitzat.

El curs s'inicia a l'octubre i finalitza a l'abril o principis de maig, en funció de la data de la convocatòria que anualment fixa la Generalitat per la realització de les proves (normalment al maig).

Les matèries de la prova d'accés a Formació Professional de grau mitjà són les següents:

- competència en llengua catalana i castellana
- competència en llengua estrangera
- competència social i ciutadana
- competència matemàtica
- competència d'interacció amb el món físic
- competència en tecnologies

Objectius

- Millora els hàbits d'estudi dels i les alumnes per a superar la prova d'accés als Formació Professional de grau mitjà.
- Ampliar les garanties de permanència i retorn al sistema educatiu de les persones participants.
- Facilitar trajectòries personals i professionals exitoses.



Nivell

Recurs de segona oportunitat adreçat a persones a partir de 16 anys que no disposen del graduat en ESO



Sol·licitud

Les persones interessades poden contactar amb la Regidoria d'Ocupació i Formació (escolesvelles@gmail.com) o amb la Regidoria d'Educació, Infància i Família (ensenyament@sabarca.cat) . Es realitzarà una entrevista amb la persona candidata.

Els centres de secundària, associacions de famílies, així com altres agents educatius i socials del municipi poden prescriure el recurs i derivar el possible alumnat a les regidories indicades directament.



Durada

La durada del curs de preparació de les proves d'accés a grau mitjà és de 330 hores.

Inici previst: octubre de 2025, horari de tarda.

Finalització maig de 2026.



Altres dades

- Adreçat a persones que compleixin com a mínim 16 anys l'any natural que inicien la formació. Cal tenir en compte que per realitzar les proves d'accés als Formació Professional de grau mitjà s'han de tenir 17 anys o complir-los l'any natural en què es realitza la prova.
- El preu públic de la matrícula del curs és de 50 euros.

El projecte "Embarca't" és un projecte de diversificació curricular en modalitat B, projecte singular, que consisteix a disposar d'una nova mesura d'atenció educativa addicional en l'etapa de secundària, que comporta la realització d'activitats pràctiques fora del recinte escolar en serveis i/o instal·lacions municipals.

La finalitat de l'Embarca't és afavorir que el màxim d'alumnat assoleixi els objectius i les competències bàsiques de l'etapa d'educació secundària obligatòria i poder obtenir el graduat en ESO. Els centres de secundària disposen, entre d'altres mesures, dels programes de diversificació curricular (PDC) com a estratègia de millora educativa.

Objectius

Aquest projecte està emmarcat dins el Pla anual d'actuacions del Pla Educatiu d'Entorn, i dona resposta a l'Objectiu 3: Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les seves famílies a partir dels 0 anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins la consecució d'ensenyaments postobligatoris.

Els objectius concrets del projecte són:

- Donar una resposta de caire interdisciplinari a l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge i amb risc d'abandonament prematur de l'ensenyament obligatori.
- Establir dinàmiques per aconseguir la participació de diferents agents municipals (Ajuntament, empreses, ...) en el desenvolupament d'aquest pla.
- Facilitar el pas de l'àmbit escolar-educatiu al professional laboral.
- Augmentar el rendiment escolar: desenvolupar les competències bàsiques.
- Assolir els objectius que permetin als alumnes amb més dificultats aconseguir el títol de graduat en educació secundària.
- Prevenir possibles casos d'absentisme escolar.
- Millorar les relacions socials i la convivència escolar.
- Incrementar l'autoestima i la motivació de l'alumnat amb més problemes.

**Nivell**

Adreçada a alumnat d'Educació Secundària Obligatoria

**Sol·licitud**

Adreçar-se a la Regidoria d' Educació Infància i Família de l'Ajuntament de Sant Andreu de la Barca: ensenyament@sabarca.cat

**Durada**

D' octubre a juny de cada curs escolar.

**Altres dades**

L'Ajuntament de Sant Andreu de la Barca facilitarà l'accés de l'alumnat participant del projecte Embarca't a les instal·lacions adients on podran dur a terme activitats d'aplicació pràctica.

Aquestes activitats seran part integrant del currículum formatiu, per la qual cosa l'alumnat continuarà escolaritzat a tots els efectes als centres educatius durant el temps que es duguin a terme.

És indispensable la coordinació amb el centre educatiu i, per tant, es facilitarà la informació necessària per poder dur a terme l'adequada avaluació i la conseqüent orientació del procés d'aprenentatge.

El projecte consisteix en programació professional d'arts escèniques, música i arts visuals per als centres educatius de Sant Andreu de la Barca dins l'horari lectiu. Al llarg del curs escolar l'alumnat assisteix dues vegades al Teatre Núria Espert per gaudir de dos espectacles professionals. Es facilita material pedagògic elaborat per les pròpies companyies, on inclouen els valors afegits que abans i després de l'espectacle es poden treballar a l'aula.

Les arts escèniques són un acompanyament idoni a la feina feta des dels centres docents i des de casa, trobant punts de connexió entre la pedagogia i els llenguatges artístics. El teatre apropa l'escola al món.

De la mateixa manera, les arts escèniques són activitats de gran valor educatiu i, interdisciplinars, que permeten treballar diverses disciplines acadèmiques (literatura, història, plàstica, música, corporal...) al mateix temps que treballen el desenvolupament personal, social i cultural de l'alumnat. La programació conté espectacles que fomenten la gestió de les emocions, la sensibilitat i la creativitat, alliberant el potencial creatiu dels infants i joves i fomentant el pensament crític, la curiositat i la construcció col·lectiva del coneixement.

Objectius

Aquesta activitat està emmarcada dins el Pla anual d'actuacions del Pla Educatiu d'Entorn, i dona resposta a l'Objectiu 2: promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius, per a la creació d'itineraris educatius personalitzats.

Els seus objectius específics serien:

- Generar interès cap a les arts escèniques, fomentar la sensibilitat artística i la creativitat.
- Crear nous espectadors amb mirada crítica, reflexiva i cooperativa.
- Democratitzar el nou públic garantint la inclusió i la igualtat d'oportunitat en l'accés a l'oferta artística, independentment de la situació personal, social o econòmica de l'alumnat.
- Articular programacions artístiques de qualitat adequades a cada nivell educatiu, oferint un complement per treballar alguns dels elements del currículum on els centres educatius creuen especialment important incidir, creant programacions amb elements culturals i educatius.
- Afavorir la coneixença dels espais escènics del municipi, provocant el contacte i la trobada amb altres entorns fora de l'àmbit tradicionalment educatiu, fent consciència i cultura de barri i de ciutat.



Nivell

Adreçada a alumnat d'educació primària i secundària obligatòria



Sol·licitud

Adreçar-se a l'equip de la Regidoria d'Educació, Infància i Família de l'Ajuntament de Sant Andreu de la Barca: ensenyament@sabarca.cat



Durada

Cada alumnat assisteix a dos espectacles al llarg del curs escolar.



Altres dades

Els espectacles tenen un cost

El programa vol facilitar l'aprenentatge d'habilitats en el medi aquàtic i la iniciació a la natació.

Objectius

- Familiaritzar-se amb el medi aquàtic.



Nivell

2n infantil, primària



Sol·licitud

Inscripcions per mitjà de les AFA de les escoles



Durada

9 mesos. Segons l'escola de dilluns a dijous. De 17 a 19 h

Programa de promoció esportiva en edat escolar

CRÈDITS D'ESPORT A L'ESCOLA

I 28

Esports

Aquest programa consisteix en la realització dels esports individuals i col·lectius de la població dintre de l'horari lectiu, a tot l'alumnat de 4t, 5è i 6è, de les escoles públiques locals, fent unitats didàctiques de 6/10 sessions, dintre del programa curricular d'educació física del centre

Objectius

- Contribuir a la formació i l'educació dels infants a través de l'esport com a eina que genera valors de responsabilitat personal i ciutadana, de cohesió social i el foment d'hàbits saludables, són premisses incondicionals en la promoció esportiva municipal.



Nivell

Primària 4t, 5è i 6è



Sol·licitud

Per sol·licitud adreçada a Esports al correu esportsab@sabarca.cat



Durada

Curs escolar.

Feina i ocupació

Sessions informatives adreçades a l'alumnat de 4t d'ESO i també als darrers

cursos dels Formació Professional de grau mitjà amb l'objectiu d'informar de les possibles sortides professionals i laborals que existeixen un cop finalitzen la formació i inicien la recerca de feina, tant en format de contracte laboral com en format autoempresa/emprenedoria.

En la sessió sobre la recerca de feina es destaca:

- La importància de l'autoconfiança i la marca personal.
- Conèixer el nostre objectiu professional.
- Què demana el mercat de treball (anàlisi del perfil de persones candidates que busquen les empreses i característiques de les ofertes).
- Les competències que es desenvolupen en l'entorn acadèmic i altres entorns que també es valoren al mercat de treball.
- Eines de recerca de feina: currículum vitae i carta de presentació.
- Estratègies per abordar amb èxit l'entrevista de feina.

En la sessió sobre autoocupació es parla de:

- Les idees de negoci que sorgeixen d'experiències laborals o vitals.
- La por als canvis, per desconeixement o per la mirada externa.
- La importància d'obrir-se a noves oportunitats, prendre decisions i enfortir-se.
- Exemples d'idees innovadores sorgides arran de l'observació de l'entorn, amb la finalitat de valorar les condicions idònies per tal que una idea pugui tenir èxit.
- Hàbits i competències que tenen les persones emprenedores (iniciativa, constància, formació, planificació o xarxes de suport)
- La necessitat d'elaborar un bon pla d'empresa basat en el desenvolupament de la idea.

Objectius

- L'objectiu és dotar les persones joves dels coneixements i eines necessaris per orientar el seu futur professional, en funció de les seves aptituds, actituds, valors i interessos amb el coneixement de l'entorn laboral que les envolta.
- Es treballa en la identificació de les competències a través de preguntes a l'alumnat, considerant que es generen molts dubtes sobre a què em vull dedicar o què vull ser de gran, quina és la millor opció i tenint en compte que estan rebent recomanacions i opinions de l'escola, la família i l'entorn.
- Són decisions que poden generar incertesa i dubtes de forma que l'activitat té com a objectiu dotar d'informació i encoratjar els i les joves, sigui quin sigui el camí que triïn.
- Es posa èmfasi en la diferència de la formació reglada i formació no reglada, tipus i possibles itineraris, sortides acadèmiques i professionals.
- En termes generals, es plantegen aquestes tres opcions: continuïtat formativa, recerca de feina i/o crear una empresa com a projecte de futur amb l'objectiu de generar una primera aproximació al mercat de treball als darrers cursos dels diferents Instituts del municipi, generant un espai d'aprenentatge distès on puguin apropar-se a aquesta informació, conèixer quins recursos els ofereix el territori i on poder resoldre dubtes i inquietuds.



Nivell

Educació secundària obligatòria i postobligatòria (PFI, Formació Professional de grau mitjà, Formació Professional de grau superior i batxillerat)



Sol·licitud

Adreçar-se a l'Àrea de Desenvolupament Econòmic i Promoció de la Ciutat

(Escoles Velles) al telèfon 93 635 64 07 o al correu electrònic

escolesvelles@sabarca.cat



Durada

Hi ha sessions d'1 hora, d'1 hora i mitja o 2 hores, depenent del contingut i demanda del centre educatiu.

La Castanyera a la meva escola

I 30

Gent Gran

Un grup d'usuaris i usuàries del Casal de la Gent Gran, de manera voluntària, visitaran l'escola disfressats de castanyers i castanyeres per compartir una estona lúdica i educativa amb els infants. Aquesta activitat, prèviament acordada amb el centre escolar, pot incloure la narració de contes, cançons tradicionals, jocs relacionats amb la tardor o la preparació i degustació de castanyes. L'objectiu és fomentar la interacció intergeneracional i mantenir vives les tradicions populars en un ambient participatiu i enriquidor.

Objectius

- Fomentar la relació intergeneracional entre infants i persones grans, creant espais de convivència i aprenentatge mutu.
- Preservar i transmetre les tradicions populars catalanes vinculades a la castanyada a través d'activitats lúdiques i educatives, des de ben petits/es.
- Desenvolupar habilitats socials i comunicatives en els infants mitjançant la convivència i la col·laboració amb persones grans, afavorint el respecte, l'empatia i la valoració de l'experiència de les generacions anteriors.



Nivell

Primària



Sol·licitud

Adreçar-se al Servei Cicle de Vida enviant un correu electrònic a gentgran@sabarca.cat



Durada

1.5 hores.



Altres dades

Els centres d'educació primària hauran de proposar l'activitat (taller, conte, cançó, etc.) que la gent gran ha de desenvolupar.

Aquesta activitat es podrà entendre depenent de la disponibilitat dels voluntaris i voluntàries del Casal.

Gent gran de llegenda: Sant Jordi a l'escola

I 31

Gent Gran

Un grup d'usuaris i usuàries del Casal de la Gent Gran, de manera voluntària, visitaran l'escola per compartir amb els infants la màgia de la diada de Sant Jordi. A través d'activitats prèviament acordades amb el centre escolar, participaran en tallers creatius, explicaran contes tradicionals i dinamitzaran jocs relacionats amb la llegenda i la festivitat. Aquesta trobada intergeneracional té com a objectiu apropar la cultura i la literatura popular als més petits i petites, fomentar l'aprenentatge compartit i mantenir viva la tradició en un ambient lúdic i enriquidor.

Objectius

- Fomentar la relació intergeneracional entre infants i persones grans, creant espais de convivència i aprenentatge mutu.
- Mantenir viva la tradició de Sant Jordi, apropant als més petits i petites la cultura popular mitjançant la narració de contes, tallers creatius i jocs relacionats amb la festivitat.
- Desenvolupar habilitats socials i comunicatives en els infants mitjançant la convivència i la col·laboració amb persones grans, afavorint el respecte, l'empatia i la valoració de l'experiència de les generacions anteriors.



Nivell

Primària



Sol·licitud

Adreçar-se al Servei Cicle de Vida enviant un correu electrònic a gentgran@sabarca.cat



Durada

1.5 hores.



Altres dades

Els centres d'educació primària hauran de proposar l'activitat (taller, conte, cançó, etc.) que la gent gran ha de desenvolupar.

Aquesta activitat es podrà entendre depenent de la disponibilitat dels voluntaris/es del Casal.

Educació per a la diversitat afectiva, sexual i de gènere

I 32

Igualtat

Propostes educatives per a totes les etapes escolars.

Educar en la diversitat és fonamental per construir escoles i instituts més justos, lliures i respectuosos. Proponem activitats i espais de reflexió adaptats a cada etapa educativa, per treballar valors com la llibertat, la convivència i la igualtat.

Educació Infantil (3-6 anys)

Taller: Som diferents, Som iguals

A través de contes, jocs i cançons, descobrim que hi ha moltes maneres de ser i estimar. Treballem la identitat pròpia, el respecte a la diferència i la convivència. Posem les bases per evitar actituds discriminatòries des d'edats primerenques.

Educació Primària (6-12 anys)

Taller: Famílies, cossos i emocions diverses

Mitjançant dinàmiques lúdiques i adaptades, explorem la diversitat familiar, els rols de gènere i les emocions. Ajudem l'alumnat a identificar estereotips i a entendre que no hi ha una sola manera de ser nen o nena, ni una sola forma d'estimar.

Educació Secundària – ESO (12-16 anys)

Taller: Diversitat LGBTIQ+: ser i estimar en llibertat

Espai per parlar obertament sobre orientacions, identitats i expressions de gènere. Analitzem prejudicis i situacions de LGBTI-fòbia, i treballem per crear entorns inclusius i lliures de discriminació. També es reflexiona sobre el consentiment, l'empoderament i els límits personals.

Batxillerat (16-18 anys)

Taller: Desmuntar mites, viure amb respecte

Reflexionem de manera crítica sobre la pressió social, els mandats de gènere i les relacions afectives. Aprofundim en la diversitat sexual i de gènere amb una mirada adulta i conscient, fomentant actituds responsables, lliures i empàtiques.

Formació Professional

Taller: Diversitat i entorns professionals: convivència i respecte

Com es viu la diversitat en entorns laborals? Com podem contribuir a espais inclusius des del nostre futur rol professional? A partir de casos reals, debatim i treballem la importància del respecte i la igualtat en qualsevol àmbit de la vida.

Objectius

Objectius generals

- Fomentar el respecte i la inclusió envers la diversitat afectiva, sexual i de gènere.
- Prevenir actituds discriminatòries i LGBTI-fòbiques.
- Treballar l'empatia, la convivència i la llibertat de ser.
- Acompanyar l'alumnat en el seu desenvolupament afectiu i emocional.

Educació Infantil

- Valorar la diferència i la diversitat des d'edats primerenques.
- Visibilitzar famílies i rols diversos a través del joc i el conte.

Educació Primària

- Comprendre que hi ha moltes maneres de ser, estimar i conviure.
- Identificar i qüestionar estereotips de gènere.
- Fomentar el respecte dins i fora de l'aula.

ESO

- Conèixer la diversitat LGBTIQ+ i trencar mites.
- Promoure relacions sanes i respectuoses.
- Detectar i actuar davant actituds discriminatòries.

Batxillerat

- Reflexionar de manera crítica sobre el gènere, la sexualitat i la pressió social.
- Potenciar el respecte, el consens i l'empatia.

Formació Professional

- Traslladar el respecte per la diversitat als entorns professionals.
- Fomentar la igualtat i la convivència en futurs rols laborals.



Nivell

Primària, Educació Secundària Obligatòria, formació postobligatòria (Formació Professional i grau mitjà, PFI, Formació Professional grau superior i batxillerat)



Sol·licitud

Adreçar un correu electrònic a igualtat@sabarca.cat



Durada

1 hora i 30 minuts



Altres dades

Els centres poden enviar la seva expressió d'interès i l'Ajuntament intentarà adaptar-se en el possible per oferir les activitats demandades. Es requereix realitzar la demanda amb un mes d'antelació.

Noves masculinitats i corresponsabilitat

I 33

Igualtat

Propostes educatives per a totes les etapes escolars.

Treballar la corresponsabilitat als centres educatius és fonamental per promoure la igualtat de gènere i el respecte mutu des de joves, trencant estereotips i rols tradicionals. Fomenta una distribució equitativa de les tasques domèstiques i emocionals entre tots els membres de la societat. A més, contribueix a la creació de relacions saludables i equitatives en tots els àmbits de la vida.

Educació Infantil (3-6 anys)

Taller: "Compartim responsabilitats"

Mitjançant jocs simbòlics treballarem amb els infants les tasques quotidianes com cuinar, netejar o cuidar altres persones, amb activitats que incloguin tant nens com nenes. També es poden utilitzar contes i narracions amb personatges masculins que trenquin estereotips, com pares que cuiden i juguen amb els fills i les filles.

Educació Primària (6-12 anys)

Taller: "Som un equip: construïm responsabilitats compartides"

Mitjançant dinàmiques lúdiques i adaptades, els infants treballaran junts per organitzar tasques domèstiques a través de jocs de rol, com assignar-se tasques de la casa o de cura d'animals. També es poden crear debats o discussions sobre els rols de gènere, utilitzant històries o vídeos que mostrin homes implicats en les tasques de cura i que promoguin la igualtat.

Educació Secundària - ESO (12-16 anys)

Taller: "Reescrivim les regles: corresponsabilitat i noves masculinitats"

Dinàmiques de grup per reflexionar sobre els rols de gènere analitzant estereotips sobre la masculinitat i la corresponsabilitat. També es poden fer activitats mitjançant vídeos o cartells que promoguin models masculins igualitaris, destacant homes que assumeixen tasques de cura i responsabilitats familiars.

Batxillerat (16-18 anys)

Taller: "Reinventant la masculinitat: igualtat, corresponsabilitat i compromís"

Dinàmiques de reflexió sobre les desigualtats de gènere i com les noves masculinitats poden contribuir a canviar-les. A través de grups de discussió, es poden analitzar models de masculinitat sana i corresponsabilitat en relacions personals i familiars.

Formació Professional

Taller: "Masculinitats en canvi: construïm un futur igualitari"

Analitzar com els rols de gènere influeixen en el món laboral i personal, i com poden contribuir a la corresponsabilitat en les seves futures professions. Pràctiques sobre la distribució de tasques en l'àmbit domèstic i laboral, destacant la importància de la igualtat en tots els àmbits. Finalment, es podrien debatre casos reals per reflexionar sobre models de masculinitat positiva i inclusiva en el treball.

Objectius

Objectius generals

- Sensibilitzar i educar a l'alumnat sobre les qüestions de gènere, identitats masculines, i les responsabilitats compartides en l'àmbit familiar i social.

Educació Infantil

- Promoure el respecte i la igualtat: Treballar els valors de respecte i igualtat des de petites edats, destacant que tant nens com nenes poden compartir activitats, responsabilitats i somnis.
- Modelar comportaments igualitaris: Introduir exemples senzills de noves masculinitats a través de personatges que trenquin estereotips tradicionals de gènere (homes cuidant, jugant amb emocions, etc.).
- Reconeixement de la diversitat: Educar en la importància de respectar les diferents formes d'expressió emocional i comportament de tots els gèneres.

Educació Primària

- Identificar rols de gènere tradicionals: Reconèixer els estereotips de gènere presents a la societat i en les seves pròpies experiències.
- Desenvolupar empatia: Fomentar la capacitat de comprendre les emocions de les altres persones, independentment del seu gènere, i destacar que les tasques familiars i emocionals són responsabilitat de tothom.
- Establir models positius: Promoure figures masculines que es comportin de manera respectuosa, igualitària i solidària, compartint tasques domèstiques i cuidant-se emocionalment.

ESO

- Reflexionar sobre les identitats masculines: Desafiar els rols de gènere tradicionals i promoure una visió flexible de la masculinitat, on els nois puguin expressar-se emocionalment sense estigmes.
- Fomentar la corresponsabilitat: Sensibilitzar sobre la necessitat d'assumir responsabilitats compartides a casa, en les relacions i en la societat en general.

Batxillerat

- Debat sobre les noves masculinitats: Oferir espais per discutir i reflexionar sobre la construcció de la masculinitat en la societat contemporània, i com les relacions de poder entre gèneres afecten les dinàmiques socials.
- Corresponsabilitat en les relacions de parella i familiars: Sensibilitzar sobre la igualtat en les tasques de cura i la distribució equitativa de les responsabilitats domèstiques i emocionals en les relacions de parella i familiars.
- Promoció de comportaments no violents: Ensenyar eines per a la prevenció de conductes agressives i abusives, amb l'objectiu de construir relacions més igualitàries i saludables.
- Reflexió sobre els privilegis masculins: Conscienciar els homes de la seva posició privilegiada a la societat i com poden utilitzar aquest privilegi per promoure la igualtat de gènere.

Formació Professional

- Revisió crítica de la masculinitat tradicional: Confrontar les nocions arrelades sobre la masculinitat i la seva relació amb el poder i la violència.
- Educació en corresponsabilitat familiar: Fomentar un canvi en les dinàmiques laborals i familiars, promovent la corresponsabilitat en el treball domèstic i la cura.
- Desenvolupament personal i professional: Impulsar el creixement personal dels homes perquè puguin adoptar rols de cura i responsabilitat en la seva vida familiar, laboral i social.
- Creació d'espais de reflexió col·lectiva: Proveir espais segurs per parlar de masculinitats i gènere, afavorint una visió inclusiva, diversificada i igualitària.



Nivell

Primària, Educació Secundària Obligatòria, formació post obligatòria (Formació Professional i grau mitjà, PFI, Formació Professional grau superior i batxillerat).



Sol·licitud

Adreçar un correu electrònic a igualtat@sabarca.cat



Durada

1 hora i 30 minuts



Altres dades

Els centres poden enviar la seva expressió d'interès i l'Ajuntament intentarà adaptar-se en el possible per oferir les activitats demandades. Es requereix fer la demanda amb un mes d'antel·lació.

Educació per a la prevenció de la violència masclista

I 34

Igualtat

Propostes educatives per fomentar relacions lliures de violència.

La prevenció de la violència masclista comença des de les primeres etapes educatives. Amb tallers adaptats a cada nivell, abordem els rols de gènere, el respecte als límits, l'afectivitat i la detecció de comportaments abusius o de control. Oferim eines per promoure relacions sanes, igualitàries i lliures de violència.

Educació Infantil (3-6 anys)

Taller: "Ens cuidem, ens respectem"

A través del joc, contes i cançons treballem el respecte, l'empatia i la gestió d'emocions. Aprenem a identificar actituds de cura i a establir límits sans, posant les bases per a futures relacions igualitàries.

Educació Primària (6-12 anys)

Taller: "Tractar-nos bé: relacions sense violència"

Explorem, a través de dinàmiques lúdiques, què vol dir tenir una relació sana, reconèixer actituds de respecte o de control i identificar rols de gènere. Es treballa la resolució de conflictes de manera pacífica i la comunicació emocional.

Educació Secundària – ESO (12-16 anys)

Taller: "Relacions tòxiques vs. relacions sanes"

Analitzem com es construeixen les relacions en l'adolescència, desmuntant mites de l'amor romàntic i detectant senyals de violència de control, gelosia o dependència emocional. Es promouen relacions basades en la llibertat, el respecte i el consentiment.

Batxillerat (16-18 anys)

Taller: "Masclisme, control i violència: obrir els ulls"

Espai de reflexió crítica sobre com el masclisme es manifesta en les relacions, a les xarxes socials i en l'entorn quotidià. Es treballa el reconeixement de conductes abusives, el paper dels homes en la prevenció de la violència i el foment de l'autonomia emocional.

Formació Professional

Taller: "Prevenció de la violència masclista en l'àmbit personal i professional"

Abordem les violències masclistes des d'una mirada integral: en les relacions, a la feina i en el tracte amb persones. S'analitzen actituds normalitzades, micromasclismes i desigualtats estructurals, fomentant la responsabilitat i la implicació activa en la seva erradicació.

Objectius

Objectius generals

- Prevenir les violències masclistes en totes les seves formes.
- Promoure relacions igualitàries, sanes i basades en el respecte.
- Identificar i qüestionar estereotips, rols i actituds masclistes.
- Donar eines per detectar, rebutjar i actuar davant situacions de violència.

Educació Infantil

- Afavorir el respecte i la convivència des d'edats primerenques.
- Fomentar actituds de cura, empatia i respecte mutu.
- Promoure la identificació de les emocions per facilitar-ne l'expressió.

Educació Primària

- Comprendre què són les relacions sanes.
- Identificar actituds de control i desigualtat.
- Promoure la comunicació i la resolució pacífica de conflictes.

ESO

- Reconèixer signes de violència psicològica o de control.
- Desmuntar mites de l'amor romàntic.
- Fomentar l'autoestima, el respecte i el consentiment.

Batxillerat

- Reflexionar sobre el masclisme i la seva presència en el dia a dia.
- Empoderar per detectar i rebutjar actituds violentes o tòxiques.
- Impulsar el compromís per relacions igualitàries i lliures.
- Promoure xarxes i serveis de protecció i d'atenció en front les violències masclistes.

Formació Professional

- Traslladar la prevenció de la violència masclista als àmbits professionals.
- Treballar la responsabilitat social i la convivència igualitària en equips i espais laborals.
- Promoure xarxes i serveis de protecció i d'atenció en front les violències masclistes.



Nivell

Primària, Educació Secundària Obligatoria, formació postobligatòria (Formació Professional i grau mitjà, PFI, Formació Professional grau superior i batxillerat)



Sol·licitud

Adreçar un correu electrònic a siad@sabarca.cat



Durada

1 hora i 30 minuts



Altres dades

Els centres poden enviar la seva expressió d'interès i l'Ajuntament intentarà adaptar-se en el possible per oferir les activitats demandades. Es requereix fer la demanda amb un mes d'antelació.

Educació per a la igualtat i contra la pressió estètica i social

I 35

Igualtat

Autenticitat, respecte i pensament crític en l'era de les xarxes.

Els rols de gènere, els cànons estètics i la pressió social afecten d'edats primerenques i tenen un fort impacte en l'autoestima i les relacions. A través de tallers adaptats a la petita infància, reflexionem sobre la imatge corporal, la influència de TikTok i altres xarxes socials, la pressió estètica i els mandats socials que limiten nois i noies. L'objectiu és promoure la igualtat, l'autoacceptació i el pensament crític.

Educació Infantil (3-6 anys)

Taller: "Com som és genial!"

Mitjançant contes, jocs i activitats creatives, reforcem l'autoestima, trenquem estereotips i valorem la diversitat de cossos, gustos i formes de ser. Treballem que no hi ha joguines ni colors "de nens o de nenes".

Educació Primària (6-12 anys)

Taller: "Jo soc com soc"

Reflexionem sobre l'autoimatge i els rols de gènere a través d'activitats lúdiques i participatives. Parlem sobre la pressió estètica i com ens afecten missatges que rebem a la tele o a les xarxes, tot fomentant l'autoacceptació i el respecte.

Educació Secundària – ESO (12-16 anys)

Taller: "Likes, filtres i pressions socials"

Analitzem l'impacte de les xarxes socials (TikTok, Instagram...) en l'autoestima, la imatge corporal i les relacions. Reflexionem sobre els ideals estètics, el llenguatge sexista i els rols de gènere, promovent una mirada crítica i una autoestima saludable.

Batxillerat (16-18 anys)

Taller: "Desmuntant la perfecció"

Explorem com les xarxes i la cultura digital ens influeixen. Parlem de pressió estètica, masculinitats i feminitats imposades, influenciadors i autoimatge. Fomentem el pensament crític i el benestar emocional a través de debats i reflexió col·lectiva.

Formació Professional

Taller: "Igualtat, identitat i xarxes socials en el món adult"

Reflexionem sobre com la pressió social i estètica continua afectant en l'etapa adulta i en l'àmbit professional. A través d'exemples reals i casos pràctics, abordem el paper de les xarxes i com construir una identitat pròpia lliure d'imposicions.

Objectius

Objectius generals

- Fomentar la igualtat i el respecte entre nois i noies.
- Prevenir els efectes negatius de la pressió estètica i dels rols de gènere.
- Desenvolupar una autoestima positiva i una imatge corporal sana.
- Promoure l'ús crític de les xarxes socials.

Educació Infantil

- Reforçar l'autoestima i la confiança des de la infància.
- Valorar la diversitat i eliminar els estereotips inicials.

Educació Primària

- Entendre que cada persona és única i vàlida.
- Identificar missatges sexistes i estètics en l'entorn.
- Fomentar la llibertat d'expressió i el respecte.

ESO

- Analitzar com influeixen les xarxes socials en la pròpia imatge.
- Fomentar el pensament crític davant els cànons imposats.
- Reforçar la igualtat i la llibertat personal.

Batxillerat

- Desmuntar els ideals de perfecció i analitzar els seus efectes.
- Promoure relacions i espais lliures de judicis i exigències socials.

Formació Professional

- Reflexionar sobre la identitat i la imatge en l'àmbit laboral i social.
- Promoure l'autenticitat i la llibertat personal en espais professionals.



Nivell

Primària, Educació Secundària Obligatòria, formació postobligatòria (Formació Professional i grau mitjà, PFI, Formació Professional grau superior i batxillerat)



Sol·licitud

Adreçar un correu electrònic a igualtat@sabarca.cat



Durada

1 hora i 30 minuts



Altres dades

Els centres poden enviar la seva expressió d'interès i l'Ajuntament intentarà adaptar-se en el possible per oferir les activitats demanades. Es requereix fer la demanda amb un mes d'antelació.

Educació antiracista a l'aula

I 36

**Acollida i
Migracions /
Igualtat**

Mirades diverses per una escola inclusiva.

Propostes educatives per treballar el respecte, la convivència i la diversitat cultural. Educar per a la igualtat i contra el racisme és clau per prevenir actituds discriminatòries i promoure entorns escolars inclusius. Proposem tallers adaptats a cada etapa educativa, acompanyats de contes, debats, dinàmiques i reflexions per trencar prejudicis i estereotips.

Educació Infantil (3-6 anys)

Taller: "Els colors del món"

A partir de contes i jocs, descobrim que tots els nens i nenes som diferents, però igual d'importants. Treballem el respecte, la diversitat de cultures i aspectes físics, i les emocions que sorgeixen davant la diferència.

Educació Primària (6-12 anys)

Taller: "Històries per entendre el món"

Utilitzem contes com "L'Elmer", "El secret de la Nana" o "La història d'en Joan sense por" per parlar de racisme, acollida i identitat. Es generen converses obertes i adaptades a l'edat per trencar prejudicis i posar en valor la diversitat cultural i lingüística de l'aula.

Contes recomanats per treballar l'antiracisme a Primària:

- El color de la pell (Desirée Bela-Lobedde)
- Tots som especials (Todd Parr)
- L'Elmer (David McKee)
- Los mapes del agua (Ricardo Gómez)
- La màgia de Sisí (Sofía Brewah)

Educació Secundària – ESO (12-16 anys)

Taller: "Racisme quotidià: obrir els ulls"

Debatem sobre els prejudicis, el racisme estructural i les discriminacions normalitzades. A partir de casos reals i situacions properes, reflexionem sobre la importància de la convivència, l'antiracisme actiu i la responsabilitat individual davant la discriminació.

Batxillerat (16-18 anys)

Taller: "Identitats, privilegis i resistències"

Espai de reflexió sobre les causes i conseqüències del racisme en l'àmbit social, històric i personal. Analitzem com es construeixen els privilegis, què implica el racisme institucional i com es pot generar canvi des de l'acció individual i col·lectiva.

Formació Professional

Taller: "Diversitat cultural en l'àmbit professional"

Treball sobre el racisme i la discriminació en entorns laborals. Es reflexiona sobre el tracte a les persones racialitzades, l'atenció intercultural i la construcció d'espais inclusius en la pràctica professional. Fomentem una mirada respectuosa i crítica en el futur rol laboral.

Objectius

Objectius generals

- Promoure valors d'igualtat, convivència i respecte.
- Identificar actituds racistes i prevenir-les des de l'escola.
- Posar en valor la diversitat cultural i lingüística.
- Donar eines per a una ciutadania activa, crítica i antiracista.

Educació Infantil

- Visibilitzar i valorar la diversitat d'orígens i cultures.
- Reforçar el respecte per les diferències físiques i culturals.

Educació Primària

- Treballar l'empatia i la convivència.
- Desmuntar prejudicis i estereotips a través de contes i activitats participatives.

ESO

- Analitzar el racisme present en l'entorn quotidià.
- Desenvolupar actituds crítiques i solidàries.
- Fomentar el respecte a la diversitat a dins i fora de l'aula.

Batxillerat

- Comprendre el racisme estructural i institucional.
- Reflexionar sobre el propi lloc en les dinàmiques de privilegi i exclusió.
- Potenciar l'acció social i el compromís per una societat més justa.

Formació Professional

- Treballar la igualtat i el respecte en entorns professionals.
- Promoure l'atenció i la comunicació intercultural.
- Prevenir actituds discriminatòries a la pràctica laboral.



Nivell

Primària, Educació Secundària Obligatòria, formació postobligatòria (Formació Professional i grau mitjà, PFI, Formació Professional grau superior i batxillerat)



Sol·licitud

Adreçar un correu electrònic a acollida@sabarca.cat



Durada

1 hora i 30 minuts



Altres dades

Els centres poden enviar la seva expressió d'interès i l'Ajuntament intentarà adaptar-se en el possible per oferir les activitats demanades. Es requereix fer la demanda amb un mes d'antelació.

Xerrades per a la Gestió Emocional del jovent

I 37

Joventut

Salut i benestar mental

Treballem en la importància del benestar emocional per trencar amb els estereotips i prejudicis sobre la salut mental. D'una banda, ens centrem en la normalització de la cura de la salut mental i els trastorns mentals dins la nostra societat promovent l'autoconeixement i la inclusió social. I, d'altra banda, compartim eines i estratègies per aprendre a afavorir el nostre benestar emocional.

Adreçat a tots els cicles de l'ESO, Batxillerat i Formació Professional

Emociona't

Coneixem les diferents emocions, allunyant-nos de la percepció de 'bones' i 'dolentes', i treballem tècniques i capacitats pròpies per a la gestió emocional. Adquirim habilitats i capacitats per a la identificació de les nostres emocions i sentiments, i a través de dinàmiques d'autoconeixement, desenvolupem eines per a fer-ne la gestió.

Adreçat a tots els cicles de l' ESO, Batxillerat i Formació Professional

Moviment

Treballem la gestió emocional a partir d'un conjunt de dinàmiques basades en l'expressió corporal i el teatre. Identifiquem les emocions, la regulació, la interiorització i l'acceptació d'aquestes, i treballem la seva expressió a través d'una comunicació sana.

Adreçat a tots els cicles de l'ESO

Objectius

Salut i benestar mental

- Promoure la importància de la salut mental mitjançant la normalització de la seva cura i el trencament d'estereotips i prejudicis.
- Fomentar l'autoconeixement i el benestar emocional, dotant els participants d'eines per a la seva gestió diària.
- Potenciar la inclusió social i la comprensió dels trastorns mentals per reduir l'estigma i afavorir una societat més empàtica.

Emociona't

- Afavorir la identificació i comprensió de les emocions, evitant etiquetar-les com a 'bones' o 'dolentes'.
- Dotar d'eines per a la gestió emocional, mitjançant tècniques pràctiques d'autoconeixement i regulació emocional.
- Fomentar l'expressió saludable de les emocions per millorar les relacions interpersonals i el benestar personal.

Moviment

- Treballar la gestió emocional a través del cos i l'expressió corporal, facilitant la connexió entre emocions i moviment.
- Fomentar la interiorització i acceptació de les emocions, promovent una regulació saludable i conscient.
- Desenvolupar habilitats de comunicació emocional, utilitzant el teatre i el llenguatge corporal com a eines d'expressió.



Nivell

Educació Secundària Obligatòria, batxillerats i Formació Professional



Sol·licitud

Adreçar-se al Servei Cicle de Vida enviant un correu electrònic a joventut@sabarca.cat



Durada

Les xerrades de "Salut i benestar mental" i "Emociona't" tenen una durada d'1.5 hores.

La xerrada de MovIMENT té una durada de 2 hores.



Altres dades

Dinamització adreçada als centres d'ensenyament secundari.

L'oferta de xerrades serà limitada a calendari i disponibilitats tècniques.

Recomanem fer la sol·licitud amb previsió.

Xerrades per a la prevenció

I 38

Joventut

Relacions socials.

Treballem les característiques que ha de tenir una relació d'amistat per ser saludable a través de dinàmiques participatives perquè els i les joves coneguin quines situacions poden posar en risc les seves amistats i com actuar en aquests casos.

Adreçat a tots els cicles de l'ESO

Objectius

Relacions socials

- Identificar els elements d'una amistat saludable, diferenciant relacions sanes de tòxiques.
- Dotar d'eines per gestionar conflictes interpersonals, afavorint la comunicació assertiva i l'empatia.
- Fomentar el respecte i la cooperació en les relacions, promovent vincles positius i enriquidors.



Nivell

Educació Secundària Obligatòria, batxillerats i Formació Professional



Sol·licitud

Adreçar-se al Servei Cicle de Vida enviant un correu electrònic a joventut@sabarca.cat



Durada

Durada d'1 hora.



Altres dades

Dinamització adreçada als centres d'ensenyament secundari.

L'oferta de xerrades serà limitada a calendari i disponibilitats tècniques.

Recomanem fer la sol·licitud amb previsió.

Xerrades per a la mobilitat internacional

I 39

Joventut

Cooperació i voluntariat internacional

Informem sobre què és la cooperació internacional per fomentar l'interès del jovent per participar en iniciatives de suport a la comunitat. Així, presentem els principals programes de voluntariat, incloent-hi camps de treball, camps de solidaritat i el Cos Europeu de Solidaritat d'Ajuda Humanitària.

Adreçat a segon cicle de la ESO, Batxillerat i Formació Professional

Forma't a l'estranger

Proposem cursar els estudis a l'estranger a partir del darrer curs d'ESO i fins als estudis postobligatoris, passant per les diferents modalitats de Batxillerat i els estudis universitaris. També aportem recursos per demanar beques, conèixer els tràmits necessaris i aprofundir en el sistema educatiu d'altres països.

Adreçat a segon cicle de l'ESO, Batxillerat i Formació Professional

Intercanvis juvenils d'Erasmus + i Cos Europeu de Solidaritat

Introduïm al jovent en iniciatives finançades per la Comissió Europea. D'una banda, descobrim en què consisteixen els intercanvis juvenils del programa Erasmus+ i com participar-hi. D'altra banda, ens apropem als projectes de voluntariat del Cos Europeu de Solidaritat, incloent-hi els d'Ajuda Humanitària, i com cal fer la inscripció.

Adreçat a tots els cicles de la ESO i Batxillerat

Oportunitats de Mobilitat Internacional per a Joves

Oferim informació sobre les diferents opcions de mobilitat internacional disponibles per a joves. Així, presentem recursos sobre estudis, treball, pràctiques i projectes de voluntariat a l'estranger. El contingut del taller s'adapta a l'edat i els interessos de les persones participants.

Adreçat a tots els cicles de la ESO, Batxillerat i Formació Professional

Viatjar baix cost a l'estranger

Apropem recursos per viure una experiència a l'estranger amb pocs recursos econòmics i tenint en compte la documentació necessària i la informació del país de destí. A banda, informem d'alternatives com feines a canvi d'allotjament o viatjar en interraïl a través de Discover EU.

Adreçat a Batxillerat i Formació Professional

Objectius

Cooperació i voluntariat internacional

- Fomentar l'interès per la cooperació internacional, donant a conèixer el seu impacte en el desenvolupament de comunitats.
- Presentar les diferents opcions de voluntariat internacional, com camps de treball, solidaritat i programes europeus.
- Dotar d'eines per accedir a iniciatives solidàries, facilitant informació sobre recursos i processos d'inscripció.

Forma't a l'estranger

- Donar a conèixer les oportunitats d'estudi a l'estranger, des del darrer curs d'ESO fins a estudis superiors.
- Facilitar informació sobre tràmits, beques i recursos, per ajudar a planificar una experiència acadèmica internacional.
- Fomentar la mobilitat educativa com a eina de creixement personal i professional, promovent la interculturalitat i l'adaptabilitat.

Intercanvis juvenils d'Erasmus+ i Cos Europeu de Solidaritat

- Informar sobre els intercanvis juvenils Erasmus+, explicant el seu funcionament i els beneficis de participar-hi.
- Donar a conèixer les oportunitats del Cos Europeu de Solidaritat, incloent-hi projectes de voluntariat i Ajuda Humanitària.
- Facilitar eines per accedir a aquests programes, explicant els processos d'inscripció i requisits de participació.

Oportunitats de Mobilitat Internacional per a Joves

- Presentar les diferents opcions de mobilitat internacional, incloent-hi estudis, feina, pràctiques i voluntariat.
- Adaptar la informació a l'edat i interessos dels i les joves, oferint alternatives segons les seves necessitats.
- Fomentar la mobilitat com a oportunitat de desenvolupament personal i professional, potenciant experiències formatives a l'estranger.

Viatjar amb baix cost a l'estranger

- Donar a conèixer recursos per viatjar amb pocs recursos econòmics, incloent-hi alternatives com feines a canvi d'allotjament.
- Facilitar informació sobre documentació i preparació del viatge, per garantir una experiència segura i planificada.
- Presentar opcions econòmiques com Interrail i DiscoverEU, fomentant el turisme responsable i accessible per a joves.



Nivell

Educació Secundària Obligatòria, batxillerats i Formació Professional



Sol·licitud

Adreçar-se al Departament de Joventut enviant un correu electrònic a joventut@sabarca.cat



Durada

Totes les xerrades de mobilitat internacional tenen una durada d'1 hora.



Altres dades

Dinamització adreçada als centres d'ensenyament secundari.

L'oferta de xerrades serà limitada a calendari i disponibilitats tècniques.

Recomanem fer la sol·licitud amb previsió.

Xerrades per la sensibilització social

I 40

Joventut

Cooperació

Analitzem què és la cooperació, com s'origina, quins objectius ha tingut al llarg dels anys i quines són les diferents tipologies, entenent-ne així l'evolució i el seu paper avui dia. A través de dinàmiques d'autoanàlisi, fomentem l'interès juvenil pels projectes locals i internacionals de suport a les comunitats i per la justícia global.

Adreçat a segon cicle de l'ESO i Batxillerat

Participació Juvenil

Treballem les dinàmiques participatives, què és la participació, els diferents tipus i com pot dur-les a terme la joventut. Amb aquesta sessió pretenem dotar d'eines als participants perquè esdevinguin persones actives a la societat i en participin activament.

Adreçat a tots els cicles de l'ESO

Atura el rumor

Treballem conjuntament amb els joves la necessitat de trencar els estereotips ètnics. A través de dinàmiques participatives, analitzem com ens condicionen i ens afecten aquests models predefinits, i es dota d'eines a l'alumnat per combatre'ls i construir una societat més inclusiva i diversa.

Adreçat al primer cicle de l'ESO

Objectius

Cooperació

- Analitzar l'origen i evolució de la cooperació, identificant-ne els objectius i les diferents tipologies.
- Fomentar l'interès juvenil pels projectes de cooperació, tant a nivell local com internacional.
- Desenvolupar una consciència crítica sobre la justícia global, promovent valors de solidaritat i compromís social.

Participació juvenil

- Donar a conèixer els diferents tipus de participació, per entendre com poden implicar-se activament en la societat.
- Dotar d'eines per fomentar una actitud activa i crítica, impulsant el compromís social i la implicació en iniciatives comunitàries.
- Fomentar la responsabilitat i la iniciativa juvenil, promovent espais de debat i presa de decisions.

Atura el rumor

- Analitzar l'origen i impacte dels estereotips ètnics, reflexionant sobre com afecten la percepció de la diversitat.
- Dotar d'eines per combatre prejudicis i rumors, promovent una mirada crítica i informada.
- Fomentar la convivència i el respecte a la diversitat, construint una societat més inclusiva i lliure de discriminacions.



Nivell

Educació secundària obligatòria, batxillerats



Sol·licitud

Adreçar-se al Servei Cicle de Vida enviant un correu electrònic a joventut@sabarca.cat



Durada

Les xerrades de Cooperació i Participació juvenil tenen una durada d'1 hora.

La xerrada de Atura el rumor té una durada d'1.5 hores.



Altres dades

Dinamització adreçada als centres d'ensenyament secundari.

L'oferta de xerrades serà limitada a calendari i disponibilitats tècniques.

Recomanem fer la sol·licitud amb previsió.

Programa d'activitats d'educació ambiental als centre educatius

Activitats adreçades als centres educatius, per a la promoció de la sostenibilitat ambiental, social i econòmica.

La tipologia de l'activitat són tallers, xerrades, jocs, visites, relacionats amb les temàtiques següent:

- Estalvi energètic i energies renovables (Setmana de l'Energia)
- Prevenció de residus (Setmana de la Prevenció de Residus), inclou el tema del malbaratament alimentari
- Reciclatge de residus
- Deixalleria
- Coneixement del medi natural
- Coneixement del riu Llobregat
- Mobilitat sostenible
- Qualitat acústica

Aquestes activitats es programen en funció de l'oferta de recursos que ofereixen les administracions supra-municipals a l'Ajuntament, i es complementen amb activitats que es desenvolupen amb pressupost municipal, segons cada temàtica.

En funció dels interessos expressats pels centres educatius, s'adapten a les ofertes a una o altra temàtica per a cada centre.

Si no hi ha una expressió d'interès prèvia per part dels centres, l'Ajuntament va oferint activitats en funció del que rebem per part de les administracions municipals, i es complementa amb pressupost municipal.

Objectius

- Fomentar l'educació per a la sostenibilitat ambiental, social i econòmica
- Fomentar la participació de l'alumnat de primària i secundària
- Realitzar campanyes de sensibilització ambiental destinades al fet que l'alumnat adopti, i fomenti en les seves famílies, un canvi d'actituds i comportaments, que permetin unes activitats col·lectives i individuals ecològicament sostenibles (canvi d'hàbits en la recollida selectiva de deixalles, en l'estalvi d'aigua, en la utilització de l'energia, etc.).



Nivell

Primària, Educació Secundària Obligatoria. Postobligatòria (Formació Professional i grau mitjà, PFI, Formació Professional grau superior i batxillerat)



Sol·licitud

Adreçar-se al Departament Medi Ambient mediambient@sabarca.cat



Durada

Depèn de l'activitat escollida



Altres dades

Dins les temàtiques exposades, els centres poden enviar la seva expressió d'interès i l'Ajuntament intentarà adaptar-se en el possible per oferir les activitats demandades.

Programa de promoció de la salut en l'àmbit educatiu

I 42

Salut

El programa de "Promoció de la Salut en l'àmbit educatiu" adreçat a escoles és un programa dinàmic que recull la realització de xerrades i tallers de l'àmbit de la promoció de la salut, tot i que en un moment determinat també es poden oferir altres activitats com exposicions, concursos, teatre... Aquest programa es gestiona i coordina des de l'Ajuntament de Sant Andreu de la Barca en col·laboració amb el personal sanitari del CAP de Sant Andreu de la Barca, altres agents del territori de l'àmbit de la salut pública municipal, i també amb altres professionals de fora del territori experts en aquestes temàtiques.

Tot i que les activitats que es proposen estan consolidades dins de les programacions de tots els agents que hi participen en la seva realització, es deixa oberta la possibilitat d'adaptar-les a les necessitats i/o realitats percebudes en cada centre, en quant als cursos als qu e s'adrecen les activitats, les dates proposades o possibles noves activitats de l'àmbit de la promoció de la salut que es considerin d'especial interès.

ACTIVITATS PROPOSADES:

1. Activitats adreçades a alumnat d'I4

- 1.1 Programa de salut bucodental: Inclou la revisió odontològica de l'alumnat i el treball sobre la importància de tenir una correcta higiene bucal. Activitats realitzades per l'odontòloga i la higienista del CAP.

2. Activitats adreçades a alumnat de 1r de primària

- 2.1 Programa de salut bucodental: Inclou la revisió odontològica dels alumnes i la xerrada sobre la importància de tenir una correcta higiene bucal. Activitats realitzades per l'odontòloga i la higienista del CAP.
- 2.2 Taller: L'esmorzar és la clau. Treballa la promoció d'una alimentació saludable, sostenible i de proximitat, i es consciencia els infants sobre la importància de l'esmorzar. Només per a escoles que no estiguin adherides al programa INFADIMED.

3. Activitats adreçades a alumnat de 2n de primària

- 3.1 Taller "Sol Solet": Es treballa per conscienciar als infants sobre la importància de protegir-se del sol cada dia i de com han de fer-ho.

4. Activitats adreçades a alumnat de 3r de primària

- 4.1 Taller "Vaig net estic content:" Es treballa la importància del descans i d'una correcta higiene personal.

5. Activitats adreçades a alumnat de 4rt de primària

- 5.1 Taller Menjo bé, estic fort: Es treballa la promoció i la importància d'una alimentació saludable, sostenible i de proximitat.

6. Activitats adreçades a alumnes de 5è de primària.

- 6.1 Taller d'autoprotecció bàsic. Es sensibilitza els infants en temes d'autoprotecció treballant diferents aspectes: Consells bàsics sobre perill i autoprotecció, protocol PAS (Protegir, Avisar, Socórrer), activar el Sistema d'Emergències. Trucades al 112.
- 6.2 Taller: Bona postura, Bona Salut. Es fomenten el hàbits posturals correctes treballant: El transport correcte de pes; La sedestació, bipedestació i decúbit (posicions en cadira, llit, dret...); la flexió de cames i moviments de cos (actituds a adoptar amb cames i cos en les activitats de la vida diària).

7. Activitats adreçades a l'alumnat de 6è de primària

- 7.1 Programa de salut bucodental: inclou la revisió odontològica de l'alumnat i el treball sobre la importància de tenir una correcta higiene bucal. Activitats realitzades per l'odontòloga i la higienista del CAP.
- 7.2 Taller sobre canvis a l'adolescència: Es donen eines a l'alumnat perquè entenguin els canvis tant físics com mentals relacionats amb l'adolescència.
- 7.3 Taller de prevenció del tabac: L'aranya peluda, impartit pel personal del CAP.
- 7.4 Vacunacions

8. Altres activitats

Personal sanitari del CAP de Sant Andreu de la Barca impartirà les sessions pertinents dins del programa INFADIMED. Cada centre escolar haurà de concretar aquestes sessions amb el personal sanitari referent.

Es deixa oberta la possibilitat d'oferir alguna activitat adreçada especialment a professorat i famílies en funció de l'especial interès que tingui el centre

Objectius

- Fomentar entre els nens i nenes de Sant Andreu de la Barca l'adquisició d'hàbits i estils de vida saludables que milloraran el seu nivell de salut.
- Treballar dins del centres educatius la prevenció i promoció de la salut sota un enfocament integral i coordinant, actuat aquests centres com a espais promotors de salut que afavoreixen l'equitat i el desenvolupament de tot l'alumnat.



Nivell

Educació Primària.



Sol·licitud

Les activitats es sol·licitaran al Departament de Salut Pública a través de la següent adreça de correu electrònic: salutpublica@sabarca.cat

En aquesta sol·licitud, caldrà especificar el curs pel que sol·liciten l'actuació el nombre d'aules per curs i el nombre d'alumnes per aula.

Per a qualsevol dubte o consulta es pot contactar també telefònicament amb el personal de Salut Pública, a través del telèfon: 93 635 64 02, Ext. 205 i/o Ext. 216



Durada

Els tallers són d'1 hora de durada (1 hora i mitja de durada els d'autoprotecció).

Un cop el Departament de Salut Pública rebí les propostes de cada centre educatiu, contactarà amb el personal que impartirà cada activitat. Aquest es posarà en contacte amb la persona responsable de cada centre per concretar dia, hora i necessitats específiques.

Les dates de revisions bucodentals i les de vacunacions es concretaran des de l'Ajuntament amb cada centre a partir de la proposta que presenti el CAP de Sant Andreu de la Barca.

Les dates de les actuacions realitzades dins del programa INFADIMED així com d'altres actuacions realitzades directament pel personal del CAP, les concretarà cada centre amb el personal responsable de l'activitat del CAP.



Altres dades

Aquestes activitats són gestionades i coordinades des del Departament de Salut Pública de l'Ajuntament, i es realitzen de manera transversal amb la col·laboració i participació de diferents agents del territori de l'àmbit de la salut pública municipal, sanitari i educatiu i també d'altres persones professionals de fora del territori expertes en aquestes temàtiques.

Programa de promoció de la salut en l'àmbit educatiu.

Activitats per a instituts.

ESO, batxillerat i grups SIEI

El programa de "Promoció de la Salut en l'àmbit educatiu", adreçat a instituts, és un programa dinàmic que recull la realització de xerrades, tallers i /o altres activitats dins de l'àmbit de la promoció de la salut. Aquest programa es gestiona i coordina des de l'Ajuntament de Sant Andreu de la Barca en col·laboració amb el personal sanitari del CAP de Sant Andreu de la Barca, altres agents del territori de l'àmbit de la salut pública municipal, i també amb altres professionals de fora del territori experts en aquestes temàtiques.

Tot i que les activitats que es proposen estan consolidades dins de les programacions de tots els agents que hi participen, es deixa oberta la possibilitat d'adaptar-les a les necessitats i/o realitats percebudes en cada centre, en quant als cursos als que s'adrecen les activitats, les dates proposades o possibles noves activitats de l'àmbit de la promoció de la salut que es considerin d'especial interès.

ACTIVITATS PROPOSADES:

1. Activitats adreçades a l'alumnat de 1r de l'ESO

- 1.1 Taller d'hàbits nutricionals saludables a on es treballarà la promoció d' una alimentació saludable, sostenible i de proximitat, i es conscienciarà als i les adolescents sobre la importància de menjar de forma saludable.
Es proposen de fer el 2n trimestre (de gener a març).
- 1.2 Taller de prevenció del tabac, impartits pel personal del CAP, creant un clima de reflexió al voltant del tabac amb informació real i treballant els factors que afavoreixin el sentit crític i la capacitat de decidir autònomament.
Les dates es concretaran amb el personal del CAP.
- 1.3 Participació en el concurs d' eslògans/imatges per la campanya municipal de prevenció del tabac (31 de maig).
Es farà el 3r trimestre (d'abril a maig).
- 1.4 Taller d'equitat menstrual, impartit pel personal del CAP, promovent una cultura menstrual positiva i fomentant un canvi de percepció social envers la menstruació, erradicant tabús i estigmes associats al fet de menstruar.
Les dates es concretaran amb el personal del CAP.

2. Activitats adreçades a alumnes de 2n de l'ESO

- 2.1 Xerrada sobre hàbits sexuals saludables i afectivitat, orientant a l'adolescent davant dels canvis que experimentarà en el pas de jove a persona adulta i donant elements a cada jove per tal que aprengui a acceptar-se a si mateix i a les altres persones.
Es proposen de fer el 1r trimestre (d'octubre a desembre).
- 2.2 Xerrada sobre aAutoestima i imatge, a on es treballa l'autoestima, les relacions personals i la imatge personal, com a factors que ens poden protegir davant de problemes diversos: alimentaris, de relació...
Es proposen de fer al 2n trimestre (de gener a març).
- 2.3 Vacunacions escolars (dates a definir amb el CAP).

3. Activitats adreçades a alumnes de 3r de l'ESO

- 3.1 Taller preventiu sobre el consum d'alcohol, orientat a que a l'alumnat compregui els efectes de l'alcohol, treballant els factors que afavoreixin una presa de decisions responsable respecte al consum de begudes alcohòliques.
Es faran el 1r trimestre (d'octubre a desembre)
- 3.2 Xerrada sobre hàbits sexuals saludables i mitjans anticonceptius, proporcionant a l'alumnat un espai de diàleg i reflexió en el què es parli de mètodes anticonceptius, ús del preservatiu, informació sobre infeccions de transmissió sexual i el VIH/Sida...
Es proposen de fer el 1r. trimestre (d'octubre a desembre) o 2n trimestre (de gener a març).
- 3.3 Taller de cuina sense pares / mares adreçats a alumnes d'entre 14 i 18 anys (pendent de la convocatòria de la Diputació de Barcelona).
Es faran el 2n o 3r trimestre.
- 3.4. Taller relacionat amb la importància de la de salut bucodental (ortodòncia, pírcing, higiene...: L'equip de salut bucodental del CAP (dentista e higienista) proposen fer una xerrada entre l'alumnat de 3r. i després valorar si caldria avançar-la a 2n o passar-la a 4rt.
Es proposa fer-la al setembre.
4. Activitats adreçades a alumnes de 4rt de l'ESO
 - 4.1 Taller preventiu sobre el consum de drogues, que treballa les possibles conseqüències del consum i ofereix estratègies i eines per abordar-lo i prevenir-lo.
Es faran fer el 1r trimestre (d'octubre a desembre)
 - 4.2 Taller d'autoprotecció i suport vital bàsic (primers auxilis), en el què es dota el jovent d'eines i recursos necessaris per identificar una situació d'emergència i saber com actuar.
Es faran el 2n o 3r trimestre.
5. Activitats adreçades a alumnes de Batxillerat o de Mòduls Professionals (caldrà escollir un grup o un altre)
 - 5.1 Taller sobre hàbits sexuals saludables (pera fer en un nivell triat per l'institut)
Es proposen fer el 1r trimestre (d'octubre a desembre) o 2n trimestre (de gener a març)
 - 5.2 Taller sobre consum de drogues: preguntes i respostes (per a fer en un nivell triat per l'institut)
Es faran el 1r trimestre (d'octubre a desembre)
6. Activitats adreçades a alumnes de grups SIEI
 - 6.1 Tallers sobre sexualitat, impartits per personal sanitari i escola, amb la que es concretaran les dates.
7. Altres activitats
 - 7.1 Tallers de l'àmbit de consum (temàtica, cursos i dates a concretar amb la Diputació de Barcelona).
 - 7.2 Tallers dirigits als professionals del centre:
 - Taller d'autoprotecció i suport vital bàsic (primers auxilis).
 - Altres: en funció de l'interès i la demanda.

* Es deixa oberta la possibilitat d'afegir alguna altra activitat en funció de l'especial interès que tingui el centre.

Objectius

- Fomentar entre els adolescents i joves de Sant Andreu de la Barca l'adquisició d'hàbits i estils de vida saludables que milloraran el seu nivell de salut.
- Treballar dins dels centres educatius la prevenció i promoció de la salut sota un enfocament integral i coordinat, actuant aquests centres com espais promotors de salut que afavoreixen l'equitat i el desenvolupament de tot el seu alumnat.



Nivell

Educació Secundària Obligatòria, educació postobligatòria (Formació Professional, batxillerat i grups SIEI)



Sol·licitud

Les activitats es sol·licitaran al Departament de Salut Pública a través de la següent adreça de correu electrònic: salutpublica@sabarca.cat.

En aquesta sol·licitud, caldrà especificar, el curs per al qual sol·liciten l'actuació, el nombre d'aules per curs i el nombre d'alumnes per aula.

Per a qualsevol dubte o consulta es pot contactar també telefònicament amb el personal de Salut Pública, a través del telèfon: 93 635 64 02, Ext. 205 i/o Ext. 216



Durada

Els tallers són d'1 hora de durada (excepcionalment i a petició expressa dels centres es pot valorar per part del personal municipal la possibilitat que siguin de dues hores). D'altra banda els tallers d'autoprotecció i suport vital bàsic (primers auxilis) tindran una durada de 3 hores.

Un cop el Departament de Salut Pública rebi les propostes de cada centre educatiu, contactarà amb el personal que impartirà cada activitat. Aquest es posarà en contacte amb la persona responsable de cada centre per concretar dia, hora i necessitats específiques.

A les dates, hi ha activitats que ja estan programades i d'altres en les quals fem una proposta de calendari perquè ens podríem adaptar a les sol·licituds dels centres. Respecte a les dates de les vacunacions es concretaran des de l'Ajuntament amb cada centre a partir de la proposta que presenti el CAP de Sant Andreu de la Barca.

Les actuacions de promoció de la salut realitzades pel personal sanitari del CAP de Sant Andreu de la Barca dins del programa "Salut i Escola" les concretarà cada centre educatiu amb el personal del CAP responsable de l'activitat.



Altres dades

Aquestes activitats són gestionades i coordinades des de la Regidoria de Salut Pública de l'Ajuntament, i es realitzen de manera transversal amb la col·laboració i participació de diferents agents del territori de l'àmbit de la salut pública municipal, sanitari i educatiu i també d'altres professionals de fora del territori experts en aquestes temàtiques.

El programa municipal de "Promoció de la salut en l'àmbit educatiu" recull la incorporació progressiva d'activitats a nous grups de població de joves, com són els grups FPB i PFI. Aquestes activitats són gestionades i coordinades des del Departament de Salut Pública de l'Ajuntament, i es fan de manera transversal amb la col·laboració i participació de diferents agents del territori de l'àmbit de la salut pública municipal, sanitari i educatiu i també d'altres professionals de fora del territori experts en aquestes temàtiques.

La proposta d'actuacions que presentem, deixa oberta la possibilitat d'adaptar-les a les necessitats i/o realitats percebudes pel centre, en aquest cas Les Escoles Velles, en quant als cursos als que s'adrecen les activitats, les dates proposades o possibles noves activitats de l'àmbit de la promoció de la salut que es consideren d'especial interès i que es puguin anar incorporant a aquest programa curs rere curs.

Activitats:

- Taller preventiu sobre el consum de drogues, a on es treballa les possibles conseqüències del consum i ofereix estratègies i eines per abordar-lo i prevenir-lo.

Es faran el 1r trimestre (d'octubre a desembre).

- Xerrada sobre hàbits sexuals saludables, oferint a l'alumnat un espai de diàleg i reflexió en el què es parli de la importància per a la salut de tenir una hàbits sexuals saludables i es donin eines per abordar diferents situacions quotidianes.

Es proposen de fer durant el 2n trimestre (de gener a març).

- Taller d'autoprotecció i suport vital bàsic (primers auxilis), en el que es dota el jovent d'eines i recursos necessaris per identificar una situació d'emergència i saber com actuar.

Es faran el 2n o 3r trimestre (segons dates de la Diputació de Barcelona).

Taller de l'àmbit de consum (temàtica i dates a concretar amb la Diputació de Barcelona).

Objectius

- Fomentar entre el jovent de Sant Andreu de la Barca l'adquisició d'hàbits i estils de vida saludables que milloraran el seu nivell de salut.
- Treballar dins del centres educatius la prevenció i promoció de la salut sota un enfocament integral i coordinat, actuant aquests centres com a espais promotors de salut que afavoreixen l'equitat i el desenvolupament de tot l'alumnat.



Nivell

Grups FPB i PFI (Escoles Velles)



Sol·licitud

Les activitats es sol·licitaran a la Regidoria a través de la següent adreça de correu electrònic: salutpublica@sabarca.cat.

En aquesta sol·licitud caldrà especificar el curs per al qual sol·liciten l'actuació el nombre d'aules per curs i el nombre d'alumnes per aula.

Per a qualsevol dubte o consulta es pot contactar també telefònicament amb el personal de Salut Pública, a través del telèfon: 93 635 64 02, Ext. 205 i/o Ext. 216



Durada

Els tallers son d'1 hora de durada (excepcionalment i a petició expressa del centre es pot valorar per part del personal municipal la possibilitat que siguin de dues hores). D'altra banda, els tallers d'autoprotecció i suport vital bàsic (primers auxilis) tindran una durada de 3 hores.

Un cop la Regidoria de Salut Pública rebí les propostes d'Escoles Velles, contactarà amb el personal que impartirà cada activitat. Aquest es posarà en contacte amb la persona responsable d'Escoles Velles per concretar dia, hora i necessitats específiques).

Seguretat vial i seguretat ciutadana a les escoles

I 45

Seguretat

Segon cicle, fem xerrades, tallers i exhibicions (K-9). Sortides amb alumnes i control normes civisme i via

Objectius

- Establir connexió policia/infant/adolescent. Assolir ensenyaments presentats a l'alumnat i empatitzar amb els animals a través de la unitat canina (K-9).



Nivell

Escoles bressol, infantil 2n cicle, primària, Educació Secundària Obligatoria, postobligatòria (Formació Professional i grau mitjà, PFI, Formació Professional grau superior i batxillerat)



Sol·licitud

A través del correu electrònic plocal@sabarca.cat

En aquesta sol·licitud caldrà especificar el curs per al quale sol·liciten l'actuació, el nombre d'aules per curs i el nombre d'alumnes per aula.

Per a qualsevol dubte o consulta es pot contactar també telefònicament amb el personal de Salut Pública, a través del telèfon: 93 635 64 02, Ext. 205 i/o Ext. 216



Durada

A determinar



Altres dades

Gestionem aquest servei a través del Departament d'Educació de l'Ajuntament

Serveis socials

L'activitat que s'ofereix és una xerrada El meu avi té Alzheimer, per explicar als infants dels centres escolars què és la malaltia d'Alzheimer.

De manera informal i mitjançant algun relat, s'introdueix el tema de la pèrdua de memòria en la gent gran. Aquest seria el punt de partida de les xerrades sensibilitzadores que oferim als infants i joves. L'activitat està dirigida per ajudar en la comprensió del que pot estar passant a persones properes del seu entorn familiar, i que moltes vegades ningú els explica.

Les xerrades s'imparteixen des de l'Associació de Familiars d'Alzheimer del Baix Llobregat, que ha creat una campanya de sensibilització des de les escoles per a poder ajudar a donar sentit a sentiments, conductes i emocions que poden aflorar degut als canvis que podem veure en el nostre avi o àvia. Moltes vegades els nostres infants i joves no entenen què està passant i la família es troba incapaç d'explicar-ho, ja sigui perquè no sap com fer-ho o bé per no angoixar-los.

Les sessions estan portades per professionals qualificats (psicòlegs, treballadors socials, i neuropsicòlegs de l'Associació d'Alzheimer del Baix Llobregat) que treballen en el seu dia a dia amb persones que tenen aquesta malaltia.

La durada de les xerrades és d'aproximadament una hora on, de forma senzilla, s'explica el que comporta la malaltia, es donen diferents activitats i tècniques per mantenir el cervell actiu i treballar la memòria, i s'intenten resoldre els dubtes que puguin sorgir durant la xerrada.

Les xerrades estan adreçades tant a infants d'infantil i primària (a partir de 4 anys) com de secundària, adaptant la manera d'explicar la malaltia segons el grup d'edat al qual es dirigeixen.

Objectius

- Sensibilitzar sobre la malaltia d'Alzheimer
- Fomentar la comprensió del que pot estar passant a l'entorn de l'infant
- Incorporar valors sobre el respecte a la diferència
- Donar eines per promoure la memòria



Nivell

Infantil 2n cicle, primària, Educació Secundària Obligatoria, postobligatòria (Formació Professional i grau mitjà, PFI, Formació Professional grau superior i batxillerat)



Sol·licitud

Adreçar-se al Departament de Serveis Socials enviant un correu electrònic a ssocials@sabarca.cat



Durada

Totes les xerrades tenen una durada d'entre 1 i 1.5 hores, però es pot adaptar l'horari.



Altres dades

Les xerrades seran portades a terme per l'Associació de Familiars d'Alzheimer del Baix Llobregat, dins la línia de col·laboració amb el Departament de Serveis Socials

Recomanem fer la sol·licitud amb previsió.

Us animem a fer vostre aquest catàleg . Si teniu algun suggeriment el podeu enviar a ensenyament@sabarca.cat



Ajuntament
Sant Andreu de la Barca